

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №12 «СКАЗКА»
за 2012-2013 учебный год**



*х.Гапкин
2013г*

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
Раздел 2. Структура управления МБДОУ №12 «Сказка».....	4
Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	4
3.1. Кадры	
3.2. Материально-технические и медико-социальные условия	
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса	
Раздел 4. Сохранение и укрепление здоровья детей.....	9
4.1. Создание условий для оздоровления и физического развития детей	
4.2. Лечебно-профилактическая работа	
Раздел 5. Организация питания.....	9
Раздел 6. Обеспечение безопасности воспитанников учреждения.....	10
Раздел 7. Социальная активность и социальное партнерство учреждения.....	10
Раздел 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ №12 «Сказка».....	11
Раздел 9. Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ №12 «Сказка».....	13
Раздел 10. Результаты образовательной деятельности МБДОУ №12 «Сказка».....	13
10.1 Достижения МБДОУ №12 «Сказка»	
10.2 Реализация годового плана работы ДОУ	
10.3. Образовательные результаты воспитанников:	
Раздел 11. Основные направления ближайшего развития МБДОУ №12 «Сказка».	27
Приложение	

Раздел 1. Общая характеристика

Дата открытия образовательного учреждения: 14 января 2008 года

Юридический адрес: 347277, Россия, Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин, улица Центральная 40/1

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид:

Категория: вторая

Здание детского сада типовое, двухэтажное на 55 мест. Режим работы муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №12 «Сказка» и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между образовательным учреждением и учредителем. Режим работы – пятидневный, с 10,5-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 7.00 час. до 17.30 час.)

Детский сад расположен в центре хутора Гапкин. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, посажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники.

В своей деятельности МБДОУ №12 «Сказка» руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, договором между Учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ №12 «Сказка». Лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

от 26 ноября 2010 г. регистрационный номер № 1041

серия 61 № 000039

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия ГА 013551 №6444 от 11.09.2008 г.

Основные цели, задачи и их реализация деятельности

Целью Учреждения является предоставление услуг общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), в том числе социуму, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ №12 «Сказка» реализует образовательные программы в соответствии с Временными (примерными) требованиями к содержанию, методам воспитания и обучения воспитанников. Образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В МБДОУ №12 «Сказка» функционирует 3 разновозрастные группы, где воспитываются 62 ребёнка. **Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:**

Возрастная группа	Возраст детей
Группа для детей раннего возраста	с 2 до 3 лет
Группа для детей младшего и среднего возраста	с 3 до 5 лет
Группа для детей старшего возраста	с 5 до 7 лет

**Социальный портрет семей воспитанников посещающих детский сад
в 2012-2013 учебном году:**

Результаты анкетирования	
1. Социальный анализ семей воспитанников:	Полные - 52 Неполные - 12 Многодетные-8 Опекуны -0
2. Возрастной анализ родителей:	До 25 лет – 11 26-35 лет - 60 35-45 лет- 25 Свыше 45 лет -0
3. Образовательный уровень:	Высшее – 13 Среднее специальное –24 Среднее – 41 Неполное среднее -11
4. Социальный статус семей:	Рабочие – 27 Служащие – 10 Предприниматели –7 Пенсионеры – 1 Не работающие-28

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных семей, мальчики, дети из семей рабочих.

Раздел 2. Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ №12 «Сказка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения.

Формами самоуправления МБДОУ №12 «Сказка» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ №12 «Сказка»;
- Совет МБДОУ №12 «Сказка»
- Родительский комитет;
- Управляющий совет.

Руководитель МБДОУ №12 «Сказка» Михайлова Светлана Анатольевна

Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ №12 «Сказка» самостоятельно определяет программы, формы, средства и методы образования в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №12 «Сказка» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

МБДОУ №12 «Сказка» использует фронтальные, индивидуальные, по подгруппам формы организации образовательного процесса, реализует принцип полифункционального использования помещений; устанавливает последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, сбалансированность ее видов, исходя из условий содержания образовательных программ; устанавливает объем максимальной нагрузки во время занятий, учитывая состояние здоровья воспитанников, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

3.1. Кадры

В МБДОУ №12 «Сказка» работают квалифицированные специалисты:

<i>Содержание</i>	2011-2012	2012-2013
Образовательный ценз		
Количество педагогов	7	7
Высшее образование	2	4
Неоконченное высшее образование	2	0
Средне-специальное образование	3	3
Квалификационная категория		
Высшая категория	0	0
I квалификационная категория	1	1
II квалификационная категория	4	4
Без категории	2	2
Стаж работы		
От 1 г. до 5 лет	4	4

От 5 до 10 лет	1	1
От 10 лет до 15 лет	2	2
От 15 лет до 20 лет	0	0
От 20 и выше	0	0
Возраст педагогов		
До 30 лет	0	0
От 30 до 40	6	6
От 40 до 55	1	1
От 55 и выше	0	0

57 % - с высшим образованием;

43 % - со средним специальным профессиональным образованием.

Заведующий МБДОУ № 12 «Сказка» - Михайлова Светлана Анатольевна награждена грамотами:

- Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

- Министерства образования и науки Российской Федерации.

Воспитатель Хромовских Елена Васильевна награждена грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области

Для оценки результативности деятельности работников используются следующие критерии:

- Инновации
- использование педагогом в работе с детьми инновационных технологий воспитания и обучения
- участие в эксперименте по апробации новых методик обучения и воспитания
- внедрение передового педагогического опыта
- Качество воспитания
- работа с родителями
- творческий подход к оснащению предметно-развивающей среды
- использование нетрадиционных методов и приемов
- проведение открытых мероприятий для родителей, педагогов
- Активное участие в жизни ДОУ
- участие в театрализованных представлениях, утренниках
- изготовление пособий и атрибутов.

Вывод: Уровень квалификации педагогических кадров соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Повышение квалификации специалистов осуществляется через различные формы методической работы (семинары-практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), а также образовательные и проблемные курсы. Опыт педагогов представлен на методических объединениях, смотрах и конкурсах городского и областного уровня. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

3.2. Материально-технические и медико-социальные условия

Материально-технические и медико-социальные условия детей в МБДОУ №12 «Сказка» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

Групповые помещения содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программами и технологиями.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём для проведения физкультурных занятий. В музыкальном зале имеется аккордеон, музыкальный центр, аудиотека, DVD.

В детском саду организованы и функционируют:

- изостудия «Цветные ладошки»;
- комната сказок;
- комната казачьего быта;
- экологическая комната;

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

№ п/п	Название кружка, секции	Специализация	Возраст детей	Кадровое обеспечение
				Ф.И.О., должность,
1.	«Цветные ладошки»	Выявление и развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования	4-5	Воспитатель Коренева Л.В.
2.	«Фабрика звезд»	Развитие вокально-певческих навыков детей. Развитие творческой индивидуальности	5-7	Муз. руководитель Жеребкова Н.Ф.
3.	«Родничок»	Экологическое воспитание.	4-5	Воспитатель Хромовских Е.В.
4.	«Казачата»	Приобщение детей к истории и культуре родного края на основе традиций донского казачества	5-6	Воспитатель Коренева Г.И.
5.	«Умелые ручки»	Приобщение дошкольников к миру искусств в процессе знакомства с прикладным творчеством.	4-5	Воспитатель Донецкова Л.А.
6.	«Теремок»	Развитие творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.	5-6	Воспитатель Друзякина Н.А.

Организация данной работы в МБДОУ №12 «Сказка» способствует развитию у детей активности, самостоятельности, творческого преобразующего мышления. Содержание занятий по данным направлениям, методика и организация их проведения включает в себе потенциал для развития познавательных и творческих способностей.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ №12 «Сказка» оснащено электронной почтой, имеются программы для бухгалтерии. В детском саду 5 компьютеров, 2 принтера. Во всех группах приобретены магнитофоны. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно -образовательного процесса.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Колличество групп	Кто реализует
Комплексные-программа «Программа воспитания и обучения в детском саду»	Под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой 2010г	Министерство образования РФ	Примерная программа направлена на разностороннее и полноценное развитие детей, на сохранение их физического и психического здоровья.	0-7 лет	3	Воспитатели, Музыкальный руководитель

Используемые педагогические программы и технологии:

Наименование	Содержание	Кто реализует
Технологии оздоровления Технология здоровьесбережения	Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. – Т. С. Яковлева. Условия оптимизации здоровьесохранной деятельности в ДОУ Ростовской области (1 и 2 ч.) под ред. А. К. Сундуковой. Н.Н.Андреева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Медсестра и педагогические работники
Технология развивающего обучения	С.Н.Николаева Программа «Юный эколог» К.В. Тарасова Гармония «Программа музыкального развития детей дошкольного возраста» И.А.Лыкова «Цветные ладошки» - программа обучение детей изобразительной деятельности.	Воспитатели, Музыкальный руководитель

Реализуемые детским садом программы дошкольного образования интегрированы по содержанию и технологиям на основе принципов гуманизации, социализации, индивидуализации, историзма, экологизации.

Раздел 4. Сохранение и укрепление здоровья детей

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности – повышается устойчивость в внешнем взаимодействии, наблюдается интенсивное физическое развитие ребенка, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в развитии крупной и мелкой моторики. Формируются навыки культуры гигиены, быта, умение поддерживать чистоту своего тела, заботиться о себе – все это первый шаг на пути к сохранению собственного здоровья.

4.1. Создание условий для оздоровления и физического развития детей

В МБДОУ №12 «Сказка» создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- музыкальный зал;
- процедурный кабинет;
- спортивный инвентарь.

В каждой группе имеется спортивный уголок, рекламные проспекты здоровья с медицинской и психологической информацией для родителей.

В дошкольном учреждении благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе и питание по санитарным нормам. Систематически проводятся утренние разминки, закаливающие мероприятия. Во всех возрастных группах уделяется большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков, правильной осанки, коррекции плоскостопия.

При организации занятий определяется предельная дозировка нагрузки на каждого ребенка, эффективно используются наиболее продуктивные для умственной работы дни недели и время дня; обеспечивается отдых в ходе занятий и между ними, включаются задания разного уровня сложности.

4.2. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Система оздоровительной работы детского сада определяется с учетом исходного уровня здоровья ребенка, особенностей анамнеза, уровня и темпа физического развития, динамики заболеваемости. Лечебно-оздоровительная работа в МБДОУ №12 «Сказка» осуществляется через организацию закаливающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Состояние здоровья детей является одним из основных показателей работы детского учреждения, всего педагогического персонала и его руководителя.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2012-2013 г.
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	4,9
Заболеваемость по простудным на 1 ребенка.	4,5
Посещаемость на 1 ребенка за месяц.	11,5
Неболеющие дети	61
Индекс здоровья	30%

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2012-2013
1 группа	37
2 группа	42
3 группа	0
Дети-инвалиды	0

Раздел 5. Организация питания

Организация питания немаловажный компонент в системе жизнедеятельности детского сада. В МБДОУ №12 «Сказка» организации питания уделяется большое внимание, определены основные принципы организации питания:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учёт климатических особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
- учёт эффективности питания детей.

В детском саду имеется перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Раздел 6. Обеспечение безопасности воспитанников учреждения

В МБДОУ №12 «Сказка» созданы необходимые условия для безопасности воспитанников, а именно:

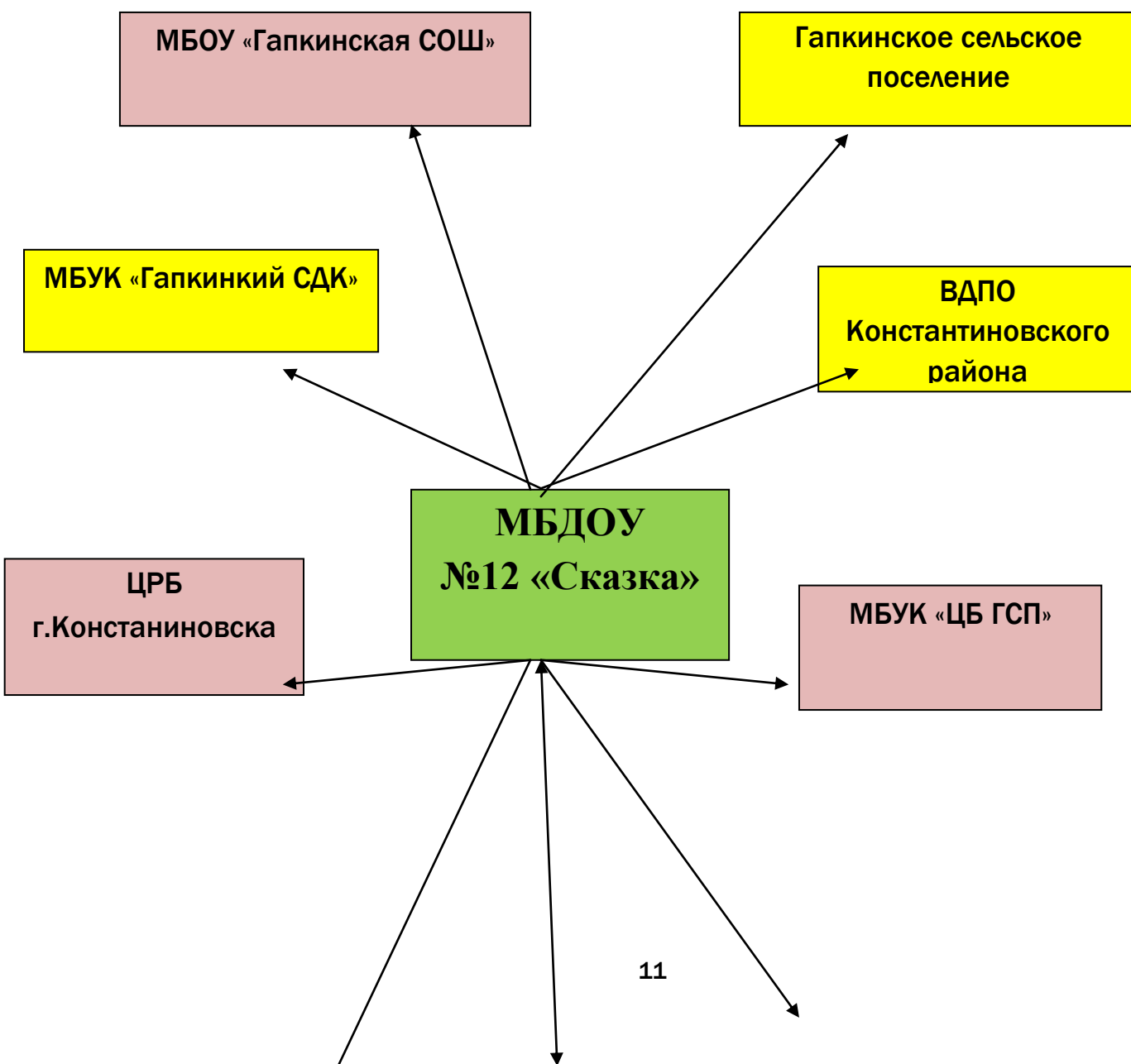
- имеются средства оповещения;
- система охраны в дневное время: младший воспитатель, дворник с 07.00 до 17.30;
- система охраны здания: сторож с 17.30 до 07.00
- плановые инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении;
- групповые комнаты имеют отдельный запасной выход для эвакуации детей в случае необходимости;
- имеется в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);
- проведение учений и тренировок с сотрудниками по отработке действий в различных критических ситуациях;

Раздел 7. Социальная активность и социальное партнерство учреждения

В детском саду реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей:

1. Консультации специалистов по проблемам воспитания детей.
2. Проводится анкетирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.
3. Существует система индивидуального консультирования.
4. Проводится исследование семей вновь поступивших воспитанников для выявления:
 - Типа семей;
 - Образовательного уровня, социального и материального положения;
 - Потребностей на образовательные услуги детей;
 - Набора образовательных потребностей для повышения педагогической компетентности родителей.
5. Постоянно проводятся общие и групповые родительские собрания.
6. Родители в детском саду оказывают помощь в организации мероприятий:
 - Проведение праздников и развлечений;
 - Участие в организации развивающей среды групп
7. Родители принимают активное участие в конкурсах:
 - В выставке поделок из природного материала «Подарки осени»;
 - Фотоконкурсах «Моя малая Родина», «Рождество в кругу семьи»;
8. Участвуют в подготовке и проведении акций:
 - «Покормим птиц зимой»;
 - «Домик для птиц».

В детском саду успешно и эффективно обеспечивается взаимодействие и контакты с другими социальными сферами и структурами



Детская школа
искусств

ГИБДД

Редакция газеты
«Донские огни»

Раздел 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

МБДОУ №12 «Сказка» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении Обособленное имущество, может от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом, ответчиком в суде. Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевой счет.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ №12 «Сказка» являются бюджетные средства, имущество, переданное учреждению Комитетом по управлению имуществом Администрации Константиновского района.

Детский сад осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с бюджетной сметой, ведущейся в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Субсидии и бюджетные кредиты учреждению не предоставляются. Детский сад обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в пределах доведенных ему лимитов бюджетных обязательств.

Основными источниками для финансово-экономического обеспечения жизнедеятельности МБДОУ №12 «Сказка» являются:

1. Бюджетное финансирование:

статьи расходов:

- оплата труда и начисления: заработная плата, прочие выплаты;
- приобретение услуг: услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие услуги;
- получение нефинансовых активов: увеличение стоимости основных средств (материалы длительного пользования, мебель, технологическое оборудование, игрушки); увеличение стоимости материальных запасов (материалы, моющие, хоз.инвентарь, медикаменты).

2. Внебюджетное финансирование;

- средства родителей (законных представителей) воспитанников;

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

№ п\п	Наименование показателя	Фактически рублей
1.	Средства учреждения, всего	3755448,44
	в том числе:	
2.	Бюджетные средства, всего	34829906,44
	в том числе:	
2.1.	местного бюджета	34829906,44
3.	Внебюджетные средства	272542,00
	в том числе:	
	населения (родительская плата)	272542,00

Бюджетные средства и родительская плата расходовалась в соответствии со сметой расходов.

Расходы учреждения

№ п\п	Наименование показателя	Фактически рублей
-------	-------------------------	-------------------

1.	Расходы учреждения, всего	3755448,44
		в том числе:
1.1	Оплата труда	1913340,68
		из нее:
		педагогического состава
1.2.	Прочие выплаты (компенсация за методическую литературу)	10800
1.3.	Начисления на оплату труда (единый социальный налог, пособие по временной нетрудоспособности)	577950,85
1.4.	Питание ребенка	723771,82
		в том числе:
		местный бюджет
		родительская плата
1.5.	Услуги связи	28138,96
1.6.	Коммунальные услуги	-
1.7.	Услуги по содержанию имущества	116173,50
1.8.	Приобретение мягкого инвентаря	-
1.9.	Приобретение строительных материалов, посуды, канцелярских товаров, моющих средств и т.д.	29140,91
1.10	Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности (установка тревожной кнопки и ее обслуживание, обслуживание пожарной сигнализации, оплата курсов повышения квалификации, подписка и т.д.)	103902,72
2.	Инвестиции	-

В соответствии с постановлением администрации Ростовской области от 26.02.2008 № 71 «О порядке обращения, назначения, выплаты и расходования субвенций на выплату компенсации части платы, взимаемой на содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.04.2010 №236 «О мерах по исполнению постановления администрации Ростовской области от 26.02.2008 года № 71» (в ред. постановления от 25.03.2010 № 160) в МБДОУ №12 «Сказка» осуществляется начисление компенсации части родительской оплаты за содержание ребенка, формируется банк получателей и предоставляются в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»

Выплаты:

- на первого ребенка – в размере 20% от размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ;
- на второго ребенка – в размере 50%;
- на третьего и последующих детей – в размере 70% размера указанной родительской платы.

Раздел 9. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения в 2010/2011 учебном году:

- Отсутствие финансирования инновационной деятельности;
- Недостаточное финансирование для проведения ремонтных работ, обновления спортивного и игрового инвентаря;

Все это создает определенные трудности для организации полноценного воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 10. Результаты образовательной деятельности МБДОУ №12 «Сказка»

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж и имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения МБДОУ №12 «Сказка» 2013-2013 учебном году.

10.1 Достижения МБДОУ №12 «Сказка»

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

Воспитатель Коренева Л.В.

-участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель -2013г.,

- участие Всероссийском конкурсе для классных руководителей и воспитателей «Учитель-наставник»
Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна»

Воспитатель Донецкова Л.А. приняла участие во втором Всероссийском конкурсе «Лучшее для ДОУ»
(Методическая разработка - Развлечение для детей средней группы «Школа светофорных наук»

Музыкальный руководитель Жеребкова Н.Ф. - Фестиваль педагогического мастерства
«Дистанционная волна», конкурс методических разработок «Мамин день»

Кроме того все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ.

Конкурс работ из природного материала «Краски осени» октябрь 2012 г.

Конкурс «Новогодняя гостиная» декабрь 2012г

Конкурс «Рождественские колокола» январь 2013 г.

Конкурс «Пасхальный подарок» апрель 2013 г.

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня

Год	Конкурс	Результат
2013г.	Районный фестиваль детского творчества «Улыбка»	Грамоты
2013г	Всероссийский конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	2 место
2013г	Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	1 место
2013г.	Районная акция «Рождественские колокола»	Грамота
2012г.	Районный фестиваль детского казачьего творчества «Казачок»	Грамота
2012г	Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна», конкурс методических разработок «Мамин день»	Сертификат

10.2 Реализация годового плана работы ДОУ

В 2012-2013 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование мотивационной установки к здоровому образу жизни в детском саду и семье. Воспитание и привитие детям с раннего детства навыков гигиенической культуры.
2. Воспитание у детей нравственных качеств через ознакомление их с искусством и культурой Родного края.
3. Поддерживание положительного микроклимата единства ребенка с социальным окружением.
4. Совершенствование работы детского сада и семьи по воспитанию у дошкольников основ экологической культуры.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2012-2013 году были проведены педагогические советы:

- ❖ установочный, аналитико-планирующий, на котором были утверждены годовой план работы на 2012-2013 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

- ❖ «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГТ» **цель которого** проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГТ, развитие навыков моделирования инновационных форм работы в режиме дня, интеграции образовательных областей в режимные моменты. «Безопасность и здоровье наших детей».

- ❖ Тематический «Развитие способностей дошкольников посредством художественной – творческой деятельности».

- ❖ «Итоги работы ДОУ». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2012-2013 учебный год с заслушиванием публичного доклада заведующего. С годовыми отчетами выступили воспитатели и музыкальный руководитель. Был утвержден план летнего оздоровительного периода и представлен проект годового плана на 2013-2014 учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинару.

В течение года были проведены следующие **семинары**:

- ❖ Сентябрь «Планирование образовательного процесса. Организация ежедневной жизни и деятельности детей»
- ❖ Апрель «"Речевое развитие детей в детском саду"»

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**.
В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

Консультации для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Что должен знать педагог о ПДД»	Воспитатель Друзякина Н.А.
Октябрь	«Методы активного обучения»	Воспитатель Коренева Г.И.
Ноябрь	«Формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию основ патриотического воспитания дошкольников и приобщение их к культурно-историческому наследию нашего города. (Казачье воспитание)»	Заведующий Михайлова С.А.
Ноябрь	«Развитие у дошкольников навыков опытно-экспериментальной деятельности»	Воспитатель Донецкова Л.А.
Декабрь	«Воспитание дружеских отношений между детьми во время игр»	Воспитатель Жеребкова А.Н
Январь	«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с ДОУ»	Медсестра Наточий Т.П.
Январь	«Развивающая среда в группе – важное условие в воспитании патриотического воспитания. Казачество».	Заведующий Михайлова С.А.
Февраль	Как определить музыкальные способности ребёнка?	Музыкальный руководитель Жеребкова Н.Ф.
Март	«Методика обучения детей дошкольного возраста пересказыванию»	Воспитатель Хромовских Е.В
Апрель	«Развитие у детей мелкой моторики рук на занятиях по изодетельности»	Воспитатель Коренева Л.В
Май	«Взаимодействие детского сада и школы как фактор качественной подготовки дошкольников к обучению в школе»	Заведующий Михайлова С.А

Консультации для родителей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Я сам. Кризис трёх лет»	Воспитатель Хромовских Е.В.
Октябрь	« Пение как средство развития вокальных способностей»	Муз. руководитель Жеребкова Н.Ф.
Октябрь	«Казачество в детском саду»	Заведующий Михайлова С.А.
Ноябрь	«Сон и пробуждение в условиях детского сада»	Воспитатель Жеребкова А.Н.
Декабрь	«Внимание: агрессивность»	Воспитатель Коренева Л.В.
Январь	«Как помочь ребенку сохранить здоровье»	Медсестра Наточий Т.П.
Февраль	«Учим ребёнка общаться»	Воспитатель Коренева Г.И.
Март	«Как не заболеть в детском саду»	Воспитатель Друзякина Н.А.
Апрель	«Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития»	Воспитатель Донецкова Л.А.
Май	«Готовность ребёнка к обучению в школе»	<i>Заведующий Михайлова С.А.</i>

Открытые просмотры. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесс в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2012-2013 учебном году были проведены следующие открытые просмотры НОД.

- «Котёнок» (занятие по изобразительной деятельности в младшей группе) – Л.В.Коренева
- «Путешествие в сказку» (комплексное занятие в средней группе) - Л.А.Донецкова
- «« Путешествие в страну Мультипульти» (комплексное занятие в старшей группе) - А.Н.Жеребкова
- «Праздник сказки» (комплексное занятие по развитию речи старшая группа) - Н.А.Друзякина
- «Путешествие по русским народным сказкам» (комплексное занятие в младшей группе)

➤ «Чтобы нам не болеть» (комплексное занятие в старшей группе) Коренева Г.И.

➤ «Кот и мышата» (музыкальное занятие) Жеребкова Н.Ф.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является обмен педагогического опыта. Трансляция передового педагогического опыта в ДОО осуществляется в рамках презентации проектов. Были представлены презентация опыта работы Коренева Л.В. по теме: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования» Коренева Л.В.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

«Организация питания»

«Развитие речи детей в условиях ДОО»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями открытых уроков и учителями занятий;
- ❖ Консультации родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОО, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать *качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду*.

10.3. Образовательные результаты воспитанников:

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности детского сада в целом является динамика личностного развития ребенка. Сравнительный анализ уровня воспитательно-образовательной работы на основе метода диагностики показывает положительные результаты в реализации того или иного вида деятельности дошкольников в детском саду.

Программа детского сада предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ведущими целями ФГТ являются:

- . создание благоприятных условий;
- . формирование основ базовой культуры личности;
- . всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- . обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- . Физическое;
- . Познавательно-речевое;
- . Художественно-эстетическое;
- . Социально-личностное.

К вопросам о физическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста стоит подходить со всей серьезностью: ни для кого не секрет, что здоровье детей из-за больших нагрузок и малоподвижного образа жизни ухудшается с каждым годом и нет никаких тенденций, что условия жизни малышей будут меняться к лучшему в ближайшее время. Поэтому любой педагог-дошкольник должен закладывать азы физ. подготовки и формировать у детей стимул к занятиям физкультурой и спортом, да и просто к активному образу жизни. В детском саду проводились зарядка, закаливание, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки. Для родителей были предоставлены папки-передвижки «Физическое развитие детей дошкольного возраста».

ЗДОРОВЬЕ

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий- 34% Высокий- 85%
Средний- 37 % Средний- 14 %
Низкий - 29% Низкий - 1 %

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий- 37 % Высокий- 63 %
Средний- 47% Средний- 34 %
Низкий - 16 % Низкий - 3 %

Познавательное-речевое развитие проходило через следующие области:

- . коммуникация;
- . чтение художественной литературы;
- . познание;
- . кругозор.

ПОЗНАНИЕ

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий- 20% Высокий- 71 %
Средний- 44 % Средний- 26%
Низкий - 36% Низкий - 3 %

КОММУНИКАЦИЯ

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий- 13% Высокий- 55 %
Средний- 55 % Средний- 37 %
Низкий - 32 % Низкий - 8 %

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий- 32% Высокий- 63 %
Средний- 61% Средний- 34%
Низкий - 7% Низкий - 3 %

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития дошкольника. В нашем детском саду оно развивалось через образовательную область «Художественное творчество» это рисование, лепка и аппликация.

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий- 16 % Высокий- 43 %

Средний- 48 % Средний- 45 %

Низкий - 36 % Низкий - 12 %

музыка

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий- 8 % Высокий- 48 %

Средний- 47% Средний- 37 %

Низкий - 45 % Низкий - 15 %

Образовательные области «Социализация», «Безопасность», «Труд» входят в социально-личностное развитие детей. Оно направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- . развитие игровой деятельности детей;
- . приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) ;
- . формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».

Через художественные произведения, прогулки закрепляли представления детей о правилах дорожного движения, развивали наблюдательность, внимание к движению на дороге.

социализация

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий- 31% Высокий- 58%

Средний- 45 % Средний- 35 %

Низкий 24 % Низкий - 7 %

ТРУД

Через трудовое воспитание:

- . развитие трудовой деятельности;
- . воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

.формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий- 21 % Высокий- 78%

Средний- 66 % Средний- 18 %

Низкий - 13 % Низкий - 4 %

БЕЗОПАСНОСТЬ

Содержание образовательной области „Безопасность" направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

.формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

.приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

.передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

.формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий- 23 % Высокий- 72 %

Средний- 52 % Средний- 20 %

Низкий - 25 % Низкий - 8 %

Для этого были созданы необходимые условия для предметно-развивающей среды.

Произвели адаптацию детей к условиям детского сада. Познакомили с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) . Познакомили с детьми, воспитателем. Способствовали формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям

В течение года первостепенное значение имело:

Забота и здоровье каждого ребенка; благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка; создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция; творческая креативность воспитательно – образовательного процесса; единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

При решении этих задач учитывала принцип дошкольной дидактики:

принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста;

принцип последовательности;

принцип систематичности ;

принцип повторности.

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: Наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми

В конце года для определения результативности была проведена диагностика знаний по всем разделам.

Выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дид. игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.

Результативность реализации образовательной программы воспитания и обучения детей в детском саду

Мониторинг детского развития

	МОНИТОРИНГ детского развития								
	МБДОУ №12 «Сказка»								
	Дата проведения мониторинга сентябрь, май								
группы	Уровень развития интегративных качеств								
	Физическое развитие	Любознательность активность	Эмоциональная отзывчивость	Овладение средствами общения и способами	Способность управлять своим поведением и планировать	Способность решать интеллектуальные и личностные	Представления о себе, семье, обществе, государстве,	Овладение предпочтениями учебной деятельности	Итоговые результаты

								взаимодействие со взрослым		овать свои действия		задачи		мире, природе					
	уров	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
младшая	В	5%	42%	0%	53%	0%	11%	0%	63%	0%	16%	0%	0%	0%	32%	0%	63%	0%	22%
	С	58%	53%	42%	42%	78%	37%	32%	32%	53%	63%	10%	2%	26%	53%	10%	37%	42%	68%
	Н	37%	58%	58%	5%	47%	11%	37%	5%	47%	3%	7%	74%	15%	0%	58%	0%	10%	
			5%								21%		4%						
средняя	В	65%	70%	22%	46%	0%	50%	23%	46%	9%	42%	26%	37%	43%	42%	17%	24%	13%	41%
	С	26%	33%	48%	38%	87%	45%	65%	37%	91%	57%	4%	4%	52%	46%	52%	46%	78%	50%
	Н	9%	0%	30%	16%	13%	5%	22%	17%	0%	17%	6%	6%	5%	12%	31%	30%	9%	9%
			0%								12%		17%						
старшая	В	45%	50%	30%	36%	10%	27%	15%	18%	10%	32%	15%	50%	30%	50%	25%	41%	15%	40%
	С	55%	45%	50%	59%	70%	68%	60%	73%	70%	66%	60%	4%	70%	45%	55%	41%	75%	55%
	Н	0%	55%	20%	5%	20%	5%	25%	9%	20%	4%	25%	5%	0%	5%	20%	12%	10%	5%
			5%								4%		5%						
Итого по групп	В	40%	55%	18%	45%	3%	31%	10%	41%	6%	32%	16%	32%	26%	42%	15%	31%	10%	35%
	С	45%	47%	47%	48%	71%	63%	63%	48%	73%	42%	42%	50%	48%	37%	48%	66%	57%	

ам	-	%	41%	%	%	%	%	%	%	%	57%	%	42%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	Н	15%	41%	35%	7%	26%	6%	27%	11%	21%	11%	42%	28%	24%	10%	48%	21%	24%	24%	24%	24%	8%
	-		41%								11%		28%									

Мониторинг образовательного процесса

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА																							
Группа детского сада «Сказка»																							
Дата проведения мониторинга																							
группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																						
	Здоровье			Физкультура		Социализация		Труд		Безопасность		познание		коммуник		Чтение худ.литер		Худ.творчество		Музыка		Итоговый результат	
	у	Н	К.г	Н	К.г	Н	К.г	Н	К	Н	К.г	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
	р	г		г		г		г	г	г		г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г
	о																						
	в																						
младшая	В	0%	79%	0%	63%	0%	21%	0%	47%	0%	42%	0%	74%	0%	74%	0%	63%	0%	32%	0%	5%	0%	47%
	С	32%	21%	47%	32%	58%	63%	95%	43%	47%	58%	47%	28%	47%	27%	10%	3%	5%	23%	3%	3%	8%	47%
	Н	68%	0%	0%	5%	16%	42%	16%	56%	37%	11%	4%	53%	5%	6%	0%	0%	8%	15%	6%	8%	3%	26%
средняя	В	57%	96%	48%	9%	66%	92%	48%	88%	30%	84%	35%	75%	88%	58%	58%	82%	13%	71%	0%	46%	43%	75%
	С	26%	4%	8%	17%	28%	8%	8%	8%	8%	8%	31%	12%	6%	22%	35%	8%	61%	1%	5%	3%	3%	17%
	Н	61%	0%	8%	4%	60%	0%	0%	4%	4%	8%	4%	7%	3%	7%	5%	4%	1%	3%	6%	3%	5%	7%
		1		4		8		1	4		2		3	8		0	1	6	1	8	2	2	8

		7 %		%		%		2 %	%	2 %		0 %	%	%	7 %	7 %	%	%	6 %	%	1 %	2 %	%
стар шая	В	4	77	6	45	2	55	1	9	3	86	2	5	3	3	4	3	3	2	2	4	3	5
	-	9	%	0	%	0	%	0	5	5	%	5	5	0	6	0	6	5	3	5	5	0	0
	%																						
	С	5	18	4	55	6	40	7	5	6	9%	5	4	5	6	6	5	5	7	5	4	6	4
	-	0	%	0	%	0	%	5%	5	%	0	5%	0	1	5	0	0	9	0	3	5	5	0
Н	1	5%	0	0%	2	5%		0															
-	0							1	0	5		2	4	1	4	0	5	1	4	2	1	1	5
%								5				5	%	5	%		5	%	5	%	0	0	0
		%						%				%					%				%	%	%
Итог о по груп пам	В	3	85	3	63	3	58	2	7	2	72	2	7	1	5	3	6	1	4	8	4	2	5
	-	4	%	7	%	1	%	1	8	3	%	0	1	3	5	2	3	6	3	%	8	1	8
	%																						
	С	3	14	4	34	4	35	6	1	5	20	4	2	5	3	6	3	4	4	7	3	5	3
	-	7	%	7	%	5	%	7%	6	8	2	8%	4	6	5	7	1	4	8	5	%	7	4
Н	2	1%	%	3%	%	7%		%	%			%	%	%	%	%	%	%	%	4	%	%	%
-	9							1	4	2		3	3	3	8	7	3	3	1	5	1	2	7
%								3	%	5		6	%	2	%	%	6	2	%	5	5	5	%
		%						%				%					%				%	%	%

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на доступном и оптимальном уровне.

Раздел 11. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:

- развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения;
- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- работа МБДОУ в инновационном режиме;
- продолжать разрабатывать систему мониторинга качества образования:
 - изучение заказа родителей на образовательные услуги в дошкольном учреждении;
 - оценивание результатов работы дошкольного учреждения всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного учреждения;

- совершенствование методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности;
- повышение профессионального мастерства воспитателей на основе достижений психолого-педагогических наук, передового опыта дошкольных учреждений района;
- использование современных подходов при организации работы дошкольного учреждения с семьей для создания единого пространства развития ребенка.

Заведующий

Михайлова С.А.