

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей №12 «Сказка»**

*Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №12 «Сказка»  
\_\_\_\_\_ С.А.Михайлова*

**Годовой план работы педагога-психолога  
Друзякиной Натальи Александровны  
на 2018 – 2019 учебный год**

*Согласованно:  
\_\_\_\_\_ Е.В.Вольвака  
Руководитель МО педагогов –психологов  
Константиновского района*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ №12 «Сказка» реализует примерную образовательную программу дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ:

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения новой образовательной программы.

### ЗАДАЧИ:

- I.** Сопровождение и социализация воспитанников с особыми образовательными потребностями.
- II.** Содействие развитию игровой деятельности у воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
- III.** Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

### Базовый блок

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно- методическая работа ОМ
Сопровождение адаптации Июль- сентябрь	Вновь поступившие воспитанники	Наблюдение	Индивидуальные взаимодействия по стабилизации эмоционального состояния	–	–	ПФ дезадаптации в группе	–	-
	Родители	Анкета – прогноз протекания адаптации	–	Результаты адаптации	Стендовые консультации, выступление на родительских собраниях	Индивидуальные консультации для родителей при поступлении в ДОУ	–	Разработка рекомендаций для родителей
	Педагоги	Адаптационные листы	–	По особенностям процесса адаптации у каждого реб.	–	Памятка по адаптационному процессу	–	Разработка рекомендаций
	Администрация	–	–	Справка по адаптационному процессу	–	–	Система работы ДОУ по организации адаптационного процесса	Подготовка заклучений по организации процесса адаптации в ДОУ
Оптимизация педагогического общения	Воспитанники	–	–	–	–	Коммуникативные, психопрофилактические, пальчиковые, подвижные групповые игры, психогимнастика.	–	Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов
	Педагоги	–	–	–	Занятие с элементами тренинга «Формула хорошего настроения»			
	Администрация	–	–		–			

	ция							
--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Содержание	Категория	Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
Скрининговая диагностика Сентябрь - май	Воспитанники 4-го года жизни	«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	–	–	–	Коммуникативные, психопрофилактические, пальчиковые, подвижные групповые игры, психогимнастика.	–	Подготовка к психодиагностике, обработка её результатов. Подготовка к психопрофилактической работе: составление картотеки психопрофилактических игр
	Воспитанники 5-го года жизни	«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	–	–	–		–	
	Воспитанники 6-го года жизни	«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	–	–	–		–	
	Воспитанники 7-го года жизни	Тест Керна-Йерасека, «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	–	–	–		–	
	Родители	–	–	Индивидуально по результатам скрининга	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях, стендовый материал, сайт.	Стендовая информация о критериях психодиагностики	–	Подготовка к родительским собраниям, составление индивидуальных заключений по требованию.
	Педагоги	–	–	По результатам психодиагностики	Возрастные особенности детей 3-7 лет	–	–	Материал по возрастным особенностям детей 3-7 лет
Администрация	–	–	–	Справки по	–	Согласование	–	Составления

	ция			результатам диагностики		условий проведения углубленной диагностики		справок по результатам диагностики
--	-----	--	--	-------------------------	--	--	--	------------------------------------

Содержание	Категория	Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
Скрининговая диагностика Ноябрь - май	Воспитанники ДОУ	Игровая деятельность	–	–	–	Коммуникативные, театрализованные групповые игры, психогимнастика.	–	Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов
	Педагоги	–	–	Индивидуально по результатам диагностики	Рекомендации педагогам по оптимизации игровой деятельности детей и развитию детского коллектива	–	Соответствие развивающей среды возрастным особенностям (по запросу)	Составление рекомендаций педагогам
	Администрация	–	–	Справки по результатам диагностики	–	Результаты экспертизы среды	–	Составления справок по результатам диагностики
Развивающая и коррекционная работа Октябрь – май	Воспитанники ДОУ	Дифференциальная по запросу родителей	Индивидуальная и групповая развивающая работа в соответствии с ИКРП	–	–	–	–	Обработка результатов диагностики.
	Родители	Детско-родительских отношений по запросу	–	О ходе и результатах коррекционно-развивающей работы по	О способах помощи непосредственно их ребёнку	–	–	Составление заключений для родителей. Работа в рамках ПМПк

				запросу				
	Педагоги	–	–	О ходе и результатах коррекционно-развивающей работы	О способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причины нарушений	Рекомендации о способах включения детей с ОВЗ в группу сверстников		
	Специалисты	–	–			Взаимодействие специалистов в рамках ПМПк	Составление направлений на ПМПк	
	Администрация	–	–		–			

### Вариативный блок

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Проект «В школу с радостью» Ноябрь – май	Воспитанники	Скрининг для выявления готовности к школе, углублённая диагностика познавательной и мотивационной сферы	Подгрупповые занятия	–	–	–	–	Подготовка к диагностике, занятиям, оформление результатов диагностики
	Родители	–	–	Результаты диагностики (по запросу)	Стендовые материалы и сайт	Беседа: «Как мама и папа пошли в школу»	–	Подготовка материалов на сайт, подготовка консультаций
	Педагоги	–	–	О способах помощи каждому ребёнку индивидуально	Мотивационная и волевая готовность к школе	–	НОД (по запросу)	Подготовка консультаций.
	Администрация	–	–	Результаты реализации проекта	–	–	–	Оформление результатов реализации проекта

