***МБДОУ № 12 «Сказка»***

***Сценарий развлечения «В гостях у сказки»***

***для детей дошкольного возраста***

******

***Подготовила: Донецкова О.А.***

**Цель**: Формирование интереса к сказкам, создание радостного настроения.

**Задачи:**

Помочь вспомнить знакомые сказки;

Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь;

Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки;

Развивать музыкальные способности;

Создание эмоционально-положительной обстановки и формирование доброжелательных взаимоотношений.

**Предварительная работа:**

Формировать умение внимательно слушать произведение;

Развивать слуховое восприятие;

Воспитывать любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец);

Чтение русских народных сказок;

Чтение авторских сказок;

Беседа о сказочных героях, какими могут быть? (положительными, отрицательными).

**Предполагаемый результат:** приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры, культуры писателей мира через знакомство со сказками; создание радостного настроение от встречи с любимыми героями сказок.

**Образовательная область**: «Речевое развитие».

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность воспитателей, музыкального руководителя и детей в непосредственно-образовательной деятельности.

**Форма организации детей:** групповая.

**Формы организации совместной деятельности:** игровая мотивация, сказочные персонажи, объяснение, вопросы к воспитанникам, музыкальное сопровождение.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Оборудование**: магнитофон, воздушные шарики, шарик с письмом, карточки с вопросами, сундук со сказочными предметами (зеркальце, стрела, яблочко, клубочек, туфелька, зонтики, костюм Баба-Яги.

**Музыкальное оформление:** запись песни В. Дашкевича и Ю. Кима «В гостях у сказки»; музыка «Шум леса»; минусовка к выходу Бабы-Яги; музыка для волшебства 1, запись песни «Бабка Ёжка» на слова и музыку Т. Морозовой; весёлая музыка для игры «Мухоморы» группа «Барбарики» -«Бананамама»; музыка для волшебства 2; запись песни Е. Птичкина и М. Пляцковского «Сказки гуляют по свету»;

**Ход мероприятия**

*Под песню В. Дашкевича и Ю. Кима «В гостях у сказки»*

*дети парами заходят в зал.*

*Их встречает сказочница Елена Прекрасная.*

**Елена Прекрасная:** Здравствуйте, ребята. Я - сказочница Елена Прекрасная. Пришла к вам в гости, потому что знаю, что вы, как и я, любите сказки. Каждый человек с самого раннего возраста знакомится со сказками. Это самые первые произведения, которые начинают читать человеку. Ребята, а знаете ли вы, для чего нужны нам сказки?

*Выходят 2 девоч*ки.

**Девочка 1:**

Для чего нужны нам сказки?

Что в них человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

**Девочка 2.**

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

**Елена Прекрасная:** Правильно, ведь именно благодаря сказке, мы становимся добрей, учимся осуждать зло, восхищаться добротой.

*Елена Прекрасная обращает внимание детей на воздушные шарики.*

**Елена Прекрасная:** Ребята, посмотрите, сколько шаров, ой смотрите в шарике, что-то есть. Письмо какое-то. Давайте прочтем его!

«Здравствуйте дорогие ребята д/с «Сказка». В нашей «Сказочной стране» случилась беда. Баба - Яга заколдовала все сказки, всё перепуталось, и мы не знаем, что теперь делать. Помогите нам, пожалуйста!

«Жители Сказочной страны»

**Елена Прекрасная:** Ребята, поможем жителям «Сказочной страны»? Как вы думаете, как мы можем помочь им?

*Выслушиваются ответы детей.*

**Елена Прекрасная**: Ребята, я думаю, нам надо обязательно навести порядок в сказках, а то начнем их читать и ничего не поймем. Как вы думаете, что нужно для этого сделать? (Выслушиваются варианты детей). Давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки и найти эту самую Бабу - Ягу. А избушка её в лесу находится. А долетим туда на воздушных шариках. Только их всего три, на всех не хватит… Я придумала, будем передавать их по кругу, и все смогут долететь. Итак, начали!

*Под музыку «Шум леса» проводится ига «Шарики»*

**Елена Прекрасная:**Вот мы и прилетели к лесу, в котором живёт Баба-Яга.

*Дети выполняют образные движения, как будто пробираются через лес.*

**Елена Прекрасная:** Отодвигаем ветки руками, пробираемся под ними. И сейчас мы оказались на болоте. Сначала перебираемся по кочкам через болото, потом по тонкому брёвнышку через обрыв, на дне которого бурлит горная река, затем мы попадаем в пещеру, в которую мы должны пройти до самого конца. Ну вот, мы правились с этим заданием. Где же нам искать Бабу - Ягу?

*Звучит музыка из мультфильма «Ну, погоди!». Входит Баба - Яга.*

**Елена Прекрасная:**Да, вот она. Сама к нам идёт.

**Баба - Яга:**Я, Бабулечка - Ягулечка собственной персоной! Какие дорогие гости ко мне сегодня пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чего дошло — стороной обходят, боятся, злыдней считают! А я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! Вот на досуге сказочки почитываю.

**Елена Прекрасная:** Здравствуй Баба-Яга! Мы получили письмо от жителей сказочного города. Они просят помощи.

**Баба - Яга:**Ой, нажаловались уже? Но вы всё равно не сможете им помочь!

**Елена Прекрасная:**Это еще почему! Нас вон, сколько много, а ты одна!

**Баба - Яга:** Вы, как я уже успела заметить, очень маленькие, и значит, ничего не умеете и ничего не знаете. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, то я расколдую все сказки обратно. Согласны?

*Ответы детей*

**Баба-Яга**: У меня ведь очень сложные задания.

**Елена Прекрасная:**А вот мы сейчас и проверим, да ребята? Давай Баба Яга сюда свои задания.

**Баба Яга:**А, нет, сначала я вас проверю. Раз вы просите расколдовать все сказки, я проверю, как вы хорошо знаете их. Я вам буду задавать вопросы, а вы на них ответьте. Вопросы не простые. Но с этим заданием вы никогда не справитесь.

***Задание 1***

1. Вспомните песенку Колобка («Я колобок, колобок, на сметане мешен, на окошке стужен. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел!»)

2. Как повернуть избушку Бабы Яги? («Избушка-избушка, встань ко мне передом, к лесу задом!»)

3. Какие слова приговаривал волк, когда ловил хвостом рыбу в проруби? («Ловись, рыбка, и мала и велика!»)

4. Какие слова приговаривала Маша каждый раз, как только Медведь собирался присесть на пенек? («Не садись на пенек, не ешь пирожок – неси бабушке, неси дедушке!»)

5. Вспомните волшебные слова, которые говорила девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик». («Лети- лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»)

6. Что нужно сказать, чтобы чудо-горшочек начал варить вкусную кашу? («Раз, два, три, горшочек, вари!»)

**Елена Прекрасная:** Ну как Баба - Яга, справились мы с заданием?

**Баба - Яга:**Это вам просто повезло. Вот со следующим заданием вы никогда не справитесь. Оно лежит в волшебном сундуке.

**Елена Прекрасная:** Давайте посмотрим, что же лежит в этом волшебном сундуке. Посмотрите ребята, здесь лежат какие-то предметы.

**Баба - Яга:** Это не просто предметы, а волшебные. Они из заколдованных сказок, я их с собой прихватила, так на всякий случай.

А задание такое, назовите из каких сказок эти предметы. Если угадаете, подарю вам, раз вы так любите сказки.

***Задание 2***

***Приглашает детей к сундуку, дети по очереди вынимают предмет и называют из какой это сказки***

**Баба Яга:** И правда, детки умные. Готовы поиграть со мной в игру?

**Елена Прекрасная**: Поиграем, конечно, правда, ребята?

**Баба Яга:** Я – Баба – Яга, очень люблю мухоморами полакомится! Итак…

Пока играет музыка, вы резвитесь и веселитесь, как только музыка

прекращается, все должны успеть спрятаться под зонтики. Кто не успел – тот превратится в гриб-мухомор, и я тем полакомлюсь.

*Звучит песня «Бананамама» группа «Барбарики».*

*Проводится игра «Мухоморы».*

**Баба-Яга:** Подумаешь, ишь, какие они ловкие.

Придется сильнее сказки заколдовывать.

Я вам пакость покажу!

Заколдую я все сказки,

Чтоб не знали дети ласки!

*Звучит волшебная музыка 1.* *Баба-Яга говорит волшебные слова*

Крибле-крабли-бумс!

***Задание 3***

***Игра «Исправь ошибку»***

1) «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

2) «Даша и медведь»

3) «Волк и семеро ягнят»

4) «Утки-лебеди»

5) «Лисичка с кастрюлькой»

6) «По собачьему веленью»

7) «Иван-царевич и зеленый волк»

8) «Мальчик с кулачек»

9) «Волк и 7 тигрят»

**Елена Прекрасная:** И правда Баба - Яга всё запутала, но вы были очень внимательны и справились с этим заданием.

**Баба-Яга**:Что же это происходит, они со всеми заданиями справились.

*Баба-Яга начинает потихоньку плакать*

**Елена Прекрасная:**Что случилось Баба-Яга, почему ты плачешь?

**Баба-Яга:** Как же мне не плакать, вы со всеми заданиями справились, сейчас скажете волшебные слова, только вас и видели. А я опять одна останусь, ведь со мной никто и сказочных героев не дружит и не играет.

**Елена Прекрасная:**А ты Баба-Яга не плачь, если хочешь, мы ещё к тебе в гости придём, или ты к нам в детский сад приходи. Главное запомни: не безобразничай, никому не делай зла. Будь весёлой и приветливой.

**Баба - Яга**: Я не умею! *(грустно)*

**Елена Прекрасная:**Мы тебя научим! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и подарим улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь Бабе-Яге, а она улыбнётся вам. Ну что Баба-Яга, ты готова с нами повеселиться? Давайте, ребята, скажем заклинание, и сделаем Бабу - Ягу доброй. Говорим все хором:

«Бабка - Ёжка, будь добрей,

Потанцуй с нами скорей!» *(дети повторяют)*

**Баба Яга:** Ой, да это я с удовольствием! Я люблю танцевать!

*Музыкально - ритмическая композиция «Бабка Ёжка»*

**Елена Прекрасная:**Ну что Баба-Яга у тебя поднялось настроение?

**Баба Яга**: Конечно! Я даже добрее стала.

Расколдую я сказки

«Рекс-фекс. Карамба-барамба».

Ну, а мне в сказку пора опять.

Меня будете вспоминать?

Буду в сказках снова жить

И добро и зло творить,

А по праздникам, ребятки,

Буду в гости приходить.

И не верьте, я не злая

Я хорошая такая.

До свидания! *(машет рукой, уходит)*

**Елена Прекрасная:** Ребята, жители сказочной страны передают вам большое спасибо, за то, что вы помогли расколдовать все сказки. Значит, нам пора возвращаться в детский сад. Для того чтобы очутиться в детском саду, давайте все вместе произнесем волшебные слова.

Два раза хлопни,

Два раза топни,

Вокруг себя обернись,

В детском саду очутись!

**Елена Прекрасная:** Вот мы и дома.

**Рефлексия**

**Елена Прекрасная:** Где сегодня мы с вами были? Понравилось ли вам путешествие по сказкам? Чему учат нас сказки?

