**МБДОУ №12 «Сказка»**

**12 июня – День России!!!**

****

*Воспитатель: Донецкова О.А.*

**Тип проекта**: информационно - творческий

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный.

**Участники проекта**:

- дети средней группы (4-5 лет);

- воспитатель – Донецкова О.А.;

- родители воспитанников.

**Актуальность**: Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Актуальность настоящего проекта определяется необходимостью расширять знания детей об истории России, родного края, культуре, традициях и обычаях народов.

**Цель:**формирование у детей патриотических чувств илюбви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- расширять знания детей об истории праздника «День России», о государственной символике (герб, флаг, гимн);

- познакомить детей с различными традициями народов, культурой.

*Развивающие:*

- развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России;

- способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности;

- способствовать развитию связной речи.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;

- вовлекать родителей в активное сотрудничество.

**Предполагаемый результат:**

Сформированность представлений о родной стране, её истории и героях, желания быть патриотом своей Родины. Развитие интереса к своей стране, своему городу и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

****

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Название мероприятия** | **Цель** |
| **I этап. Подготовительный** | | |
| **Воспитатель:** | | |
|  | *Сбор и анализ литературы по данной теме;*  *Разработка плана реализации проекта;*  *Подборка иллюстративного материала;*  *Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта;*  *Подготовка материала для изобразительной деятельности;*  *Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.* | *Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условии. Определение уровня знаний детей по теме проекта.* |
| **С родителями:** | | |
|  | *Объявлен конкурс рисунков «Моя Россия»*  *Объявлен конкурс фотографий детей на тему «Мой родной хутор»*  ***Папка-передвижка:****«12 июня – День Росси», «Воспитываем патриотов».* | *Приобщение родителей к работе над проектом.* |
| **II этап. Реализация проекта** | | |
| 1 | *Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России!», «Мы живем в России - Москва» (из серии видео-энциклопедия нашей страны), «Мульти-Россия», «Мы живем в России - Золотое кольцо».* | *Заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес.* |
| 2 | *Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; Рассматривание Символики РФ.* | *Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России.* |
| 3 | *Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России», «Моя Россия»* | *Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен.* |
| 4 | *Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России».* | *Развивать мыслительную деятельность детей. Запомнить и правильное расположение цветов российского флага. Способствовать закреплению знаний о родной стране.* |
| 5 | *Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».* | *Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение.* |
| 6 | *Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек».* | *Повышение мотивации к игровой деятельности, создание условий для формирования знаний у детей дошкольного возраста о традициях национальной культуры.* |
| 7 | *Чтение**стихотворении Т. Бокова «Родина», А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня»* | *Развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства.* |
| 8 | *Загадывание загадок о России* | *Закрепить знания детей о нашей стране; систематизировать знания детей о символике государства; закрепить знания о флаге, гербе, гимне; расширять кругозор детей; развивать речь и логическое мышление.* |
| 9 | *Изобразительная деятельность:*  *- Рисование «Российский флаг»*  *- рисование мелками на асфальте «Символы России»* | *Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления в рисунках.* |
| **III этап. Заключительный этап** | | |
|  | *Выставка рисунков «Моя Россия», фотовыставка.* | *Трансляция результатов проектирования* |

**Вывод:**в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.

