**МБДОУ №12 «Сказка»**

**Беседа для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему «Богатыри земли русской».**

****

***Воспитатель: Донецкова О.А.***

**Программное содержание:** Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской; оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче, Никите Кожемякине, Микуле Селяниновиче; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

**Ход:**

**Педагог.** Сегодня я предлагаю поговорить о героях – богатырях Древней Руси, которые жили 1000 лет назад. Слава об их подвигах, как о защитниках земли русской и своего Отечества из глубокой старины дошла до наших дней.

Вот как говорится о богатырях в произведениях поэтов:

*Силен, как вольный ветер,*

*Могуч, как ураган.*

*Он защищает землю*

*От злобных басурман!*

*Он силой доброю богат,*

*Он защищает стольный град.*

*Спасает бедных и детей,*

*И стариков, и матерей!*

**Педагог.** Откуда люди узнали о богатырях?

**Ответы детей.**

**Педагог.** Люди уважали и почитали богатырей, прославляли их подвиги, хотели быть похожими на них. Самые талантливые сочиняли про них песни и назывались они былинами. Былина – героическая песня о богатырях. Исполняли нараспев, под музыкальный инструмент, который назывался гусли.

*Показывает детям гусли.*

**Педагог.** Слышали когда-нибудь? Хотите послушать?

*Педагог включает аудиозапись игры на гуслях. После прослушивание предлагает детям физкультминутку.*

За высокими горами, *(поднимают руки вверх)*

За широкими долами*, (разводят руки в стороны)*

На границе у реки *(плавные движения руками перед собой)*

Дозором шли богатыри.  *(«идут» друг за другом по кругу)*

Очень сильные, *(останавливаются, поворачиваются в*

*круг лицом, сжимают кулаки)*

Очень зоркие. *(приставляют руку к глазам, смотрят*

*по сторонам)*

Землю русскую любили, *(разводят руки в стороны, «обнимают»*

 *себя)*

Свой народ освободили. *(руки вверх, кричат: «Ура!»)*

**Педагог.** Подвиги русских героев – богатырей отражены не только в былинах, но и в творчестве художников. Великий русский художник Виктор Михайлович Васнецов изобразил картину «Три богатыря». Давайте её рассмотрим.

***В ходе беседы педагог задает детям вопросы:***

* Кто изображён на картине художника Васнецова?

**Ответы детей.** Три богатыря.

* Кто находится в центре картины?

**Ответы детей.** Илья Муромец.

* Как вы догадались, что это Илья Муромец?

**Ответы детей.** Он самый старший, могучий, мудрый и опытный богатырь.

* Кто слева от Ильи Муромца?

**Ответы детей.** Добрыня Никитич.

* Расскажите о нём. Кто справа от Ильи Муромца?

**Ответы детей.** Алёша Попович. Он самый молодой из этих богатырей.

* Какими качествами обладал Алёша Попович?

**Ответы детей.** Хитростью, смекалкой, дерзостью.

* Куда смотрит каждый из богатырей?

**Ответы детей.** Они смотрят вдаль, не видать ли где врагов.

* Что охраняют богатыри?

**Ответы детей.** Землю русскую, её границы.

* Главным другом богатырей был конь, лошадь. То, что на лошади, называется упряжь. Что сюда относится?

**Ответы детей.** Уздечка, стремена, седло.

* Как одеты богатыри?

**Ответы детей.** На тело надета кольчуга – железная рубашка.

* Зачем она нужна богатырям?

**Ответы детей.** Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча. Кольчуга весила 7 килограммов.

* Что надето на головы богатырей?

**Ответы детей.** Шлем.

* На Руси его называли шелом. Шлем изготавливали из металла, его украшали орнаментом, узором. А кто был побогаче, украшал шлем позолотой, серебряными пластинками. Шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов.
* Какие ещё доспехи имеются у богатырей?

**Ответы детей.** Щиты, лук, колчан со стрелами, кистень, палица, топор, меч – булава.

* Меч был главным оружием воинов – богатырей и воинов – ратников в ту пору на Руси. Меч ещё называли булавой. Меч был русским оружием. На мечах давали клятву, меч почитали. Он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству от отца к сыну. Меч носили в ножнах, чтобы он не ржавел (показ меча и ножен, изготовленных из бумаги и плотного картона, украшенные орнаментом; меч обклеен фольгой). Рукоятка меча и ножны украшались орнаментом и узором. Узоры на ножнах и рукоятке меча наносились не только с целью украшения, но и с целью оказания помощи своему хозяину, владеющему мечом.
* Как одним словом можно назвать этих богатырей?

**Ответы детей.** Витязи! Крепкие духом, прославившиеся делами.

* Русский писатель Алексей Толстой так написал про богатырей:

*«О, Витязь! Делами твоими*

*Гордится великий народ.*

*Твоё громоносное имя*

*Столетия все перейдёт».*

**Педагог.** Тысячу лет прошло, ребята, а мы гордимся делами и подвигами этих витязей – богатырей: Ильи Муромца, Алёши Поповича, Микулы Селяниновича и других. Если бы сказители не сказывали былины, мы бы о них не узнали.

Когда богатыри собирались все вместе, как мы видим на картине, они становились такими сильными, что победить их было невозможно. Об этом и пословицы говорят.

* *Не родом богатырь славен, а подвигом.*
* *Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.*
* *Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить, от врагов оборонять.*
* *В русском сердце прямая честь да любовь к Руси – матушке.*

*В конце беседы педагог предлагает детям просмотр презентации «Богатыри земли русской» в сопровождении произведения А. Пахмутовой «Богатырская наша сила».*