***МБДОУ №12 «Сказка»***  
  
  
  
***ПРОЕКТ***

***ко Дню матери***

***«Мир начинается с матери»***

 ***старшая группа***

***Подготовила воспитатель Донецкова О.А.***

***Цель:*** Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.

***Задачи:*** Познакомить детей с историей праздника - «День Матери».

Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери.

Совершенствовать знания детей о роли мамы в их жизни.

Развивать у детей творческие способности, желание делать подарки маме не только в праздники.

***Вид проекта:***краткосрочный, 1 неделя (20.11.2020 -27.11.2020 г.)

***Участники проекта:*** воспитанники ДОУ, родители, воспитатели.



***Актуальность проекта:***

**Сколько звезд на ясном небе!**

**Сколько колосков в полях!**

**Сколько песенок y птицы!**

**Сколько листьев на ветвях!**

**Только солнце - одно на свете!**

**Только мама - одна на свете!**

Праздник «День Матери» - Международный праздник в честь матерей. В этот день мы поздравляем своих матерей. Это самый близкий и родной нам человек, которая нам подарила жизнь. Родители заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки? Семья - это мир, который должен быть полон любви, понимания и доброты. Мы должны воспитывать в наших детях уважительное отношение к своим родным, помогать друг другу. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Мир начинается с мамы. В ходе данного проекта планируется рассказать детям об истории возникновения праздника, роли матери в жизни человека. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

***Предполагаемый результат:***

Умение владеть информацией о своей семье.

Умение проявлять заботу и уважения к матери.

Умение организовать сюжетно-ролевые игры по теме на основе имеющихся знаний.

Умение понимать, что хорошая семья – этот пример для подражания.

***Продукт проектной деятельности:***

Составление совместно с родителями герба семьи.

Составление генеалогического древо семьи детьми.

Стенгазета ко Дню матери «Мамочка моя».

Организация выставок рисунков «Мы с мамой вместе».

Информация для родителей «История праздника», «Роль книги в развитии ребенка».

Изготовление детьми подарков мамам.

Организация выставки «Мамины руки не знают скуки».

Дистанционное мероприятие вместе с детьми «Мама и я вместе».

Презентация видео «Поздравление с праздником от детей».

**Этапы работы над проектом:**

***Подготовительный этап***

Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Информация родителям по данной теме.

***Основной этап***

***Познавательная деятельность***

***Беседа на тему: «История возникновения праздника День Матери».***

Цель: Расширить знания детей о истории возникновения праздника. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

***Беседа на тему: «Моя родословная».***

Цель: Знать членов своей семьи; имя, отчество родителей; воспитывать умение выражать чувства благодарности в ответ на любовь и заботу близких людей; представление о правдивости; выяснить приоритет ребенка в семье.

***Беседа на тему: «Все профессии важны».***

Цель: Расширять и обогащать знания и представления детей о профессиях, о труде. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление.

***Беседа на тему: «Традиции моей семьи».***

Цель: Углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких. Задачи: раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха; формировать навыки ответственного поведения в семье.

***Беседа на тему: «Моя мама».***Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.

***Продуктивная деятельность.***

***Рисование «Мама и я – мы вместе»***

Цель: Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус.

***Рисование «Стенгазета для мамочек» (коллективная работа).***

Цель: Совершенствовать умение у детей делать стенгазету; развивать творчество и фантазию; воспитывать внимательное отношение к своим мамам, желание доставить им радость.

***Лепка «Цветочки для любимой мамочки».***

Цель: Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами нетрадиционной техники - пластилинографии, как художественного способа работы с пластилином.

***Аппликация «Ваза с цветами»***

Цель: Совершенствовать умения детей работать с цветной бумагой; - развивать творческое воображение, мышление, фантазию; - воспитывать у детей желание трудиться и добиваться намеченной цели.

***Конструирование «Мама – ангел мой»***

Цель: научить основным технологическим приёмам изготовления ангела из бумажного шаблона. Развивать мелкую моторику пальцев рук, навыки самоконтроля; потребность в проявлении доброты, чуткости. Воспитывать любовь к матери.

***Сюжетно-ролевые игры:***

***«Семья».***

Цель: Формировать знания о семье. Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.

***«Детский сад»***

Цель: Развитие умения совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслом сверстников. Развитие интереса к профессии воспитателя. 3. Повышения уровня положительных эмоций от пребывания детей в детском саду.

***«Салон красоты»***

Цель: Обобщение представлений о назначении салона красоты, деятельности специалистов, работающих в нем. Продолжать учить детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, предметы-заместители. Развитие диалогической речи, интонационной выразительности, умения понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет.

***«Дочки-матери».***

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

***Игра «Гости»***

Цель: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).

***Дидактические игры***

***«Ласковые слова»***

Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. Учить ласково обращаться к своей маме.

***«Запомни и повтори»***

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи; закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в составлении предложений; развивать словарь по данной теме

***«Кому, что нужно для работы?»***

Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.

***«Сказки-загадки»***

***Цель****:* Развивать умение сочинять собственные загадки; использовать в речи знакомые загадки к месту. Развивать умение анализировать загадки. Развивать умение сочинять собственные загадки; использовать в речи знакомые. загадки к месту.

***«Создай платье для мамы»***

Цель: Развивать творчество, фантазию, воспитывать аккуратность.

***Словесные игры:***

***«Как зовут твою маму»***

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

***«Профессия мамы»***

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

***Чтение художественной литературы***

***Чтение рассказов:***

Емельянов Б. Мамины руки, Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» (ненецк.), «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день». Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Прокофьева «Сказка про маму»

***Цель****:* Учить детей воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки, стихов, рассказов. Продолжать развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; подводить детей к осознанию и пониманию образных выражений.

***Заключительный этап***

Стенгазета ко Дню матери «Мамочка моя».

Выставка рисунков «Мы с мамой вместе».

Дистанционное поздравление для мамочек ко Дню Матери.

Презентация видео «Поздравление с праздником от детей».

***Вывод:***

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям.

В ходе проекта у детей закрепились нравственные чувства: доброта, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и маме, как к самому близкому и родному человеку.

Дети узнали об истории праздника, о роли мамы в жизни человека. Развили свои творческие способности.

Повысилась активность родителей по этой теме.

