**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка» (МБДОУ №12 «Сказка»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Заведующий МБДОУ №12 «Сказка» | |
| МБДОУ №12 «Сказка» |  | С.А.Михайлова |
| (протокол №4 от 21 марта  2023 г.) | 12 апреля 2023 г. | |
|  |  |  |

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательно учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка» (МБДОУ №12 «Сказка») за 2022 год**

***Общие сведения об образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка» (МБДОУ №12 «Сказка»)** |
| Руководитель | Михайлова Светлана Анатольевна |
| Адрес организации | 347277 х. Гапкин, Константиновский район.  ул. Центральная, 40/1 |
| Телефон, факс | 88(6393)55-3-08 |
| Адрес электронной почты | gapkinsad@yandex.ru |
| Учредитель | МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» |
| Дата создания | 2007 год |
| Лицензия | от 25.08.2011 № 1594, серия 61 № 000612 |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка»** (далее – МБДОУ №12 «Сказка») расположено в жилом районе хутора Гапкина. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 861,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №12 «Сказка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №12 «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Режим работы МБДОУ №12 «Сказка»***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №12 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ №12 «Сказка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ №12 «Сказка» сформировано 3 группы:

2 группы общеразвивающей направленности-

* Младшая разновозрастная от 1,5 до 3 лет - 10 человек;
* Средняя разновозрастная от 3 до 5 лет – 12 человек;

1 Компенсирующая группа от 5 до 7 лет – 12 человек.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *декабре 2022*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2023 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

***Характеристика семей по составу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 21 | 62% |
| Неполная с матерью | 13 | 38% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 9 | 26% |
| Два ребенка | 14 | 42% |
| Три ребенка и более | 11 | 32% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №12 «Сказка».

**II Органы управления, действующие в МБДОУ №12 «Сказка».**

Управление МБДОУ №12 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №12 «Сказка».

Управление МБДОУ №12 «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Заведующий

Управление в МБДОУ № 12 «Сказка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов МБДОУ. Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом, а именно: **Советом МБДОУ, Общим собранием работников МБДОУ, Педагогическим советом МБДОУ**.

***Филиалов и структурных подразделений нет.***

## Совет МБДОУ №12 «Сказка»

Совет МБДОУ (далее Совет)- коллегиальный орган управления.Совет формируется из равного количества родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБДОУ.

Совет избирается на 3 года. Представители родителей (законных представителей) избираются на общем родительском собрании. Представители работников МБДОУ избираются на общем Собрании работников МБДОУ. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место избирается новый представитель.

Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет МБДОУ созывается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом Организации на своем заседании.

К компетенции Совета МБДОУ относятся:

* выработка перспективных направлений развития МБДОУ;
* участие в разработке программы развития МБДОУ;
* согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;
* заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
* рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
* решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;
* решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

## Общее собрание работников МБДОУ

**Общее собрание работников МБДОУ** (далее — Собрание) — коллегиальный орган управления МБДОУ. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников МБДОУ. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием. Педагогические и прочие работники МБДОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБДОУ.

**К компетенции Собрания относятся**:

Принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

## Педагогический совет МБДОУ

**Педагогический совет МБДОУ** (далее — Педсовет) — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ. Председателем является заведующий МБДОУ, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих. Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами заведующего МБДОУ. Решения Педсовета, утвержденные заведующим, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

**К компетенции Педсовета относятся**:

обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №12 «Сказка». По итогам 2021 года система управления МБДОУ №12 «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022 -2023 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Диагностирование проводилось в сентябре 2022 учебного года.**

В старшей группе компенсирующей направленности - 13 воспитанников (возраст детей от 5 до 6 лет), в средней разновозрастной -12 детей (возраст от 3 до 5лет), в младшей разновозрастной - 11 детей (возраст от 1.6м до 3 лет).

Мониторинг проводился по комплексу диагностических методик, соответствующих программе. Все дети прошли диагностическое обследование.

Обследовано 36 дошкольников, по 5 образовательным областям,

соответствующим ФГОС дошкольного образования:

1. «Социально-коммуникативное развитие» («Игровая деятельность», «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Безопасность»).
2. «Познавательное развитие» («Ознакомление с окружающим миром», «ФЭМП»).
3. «Речевое развитие» («Развитие речи», «Чтение художественной литературы»).
4. «Художественно-эстетическое развитие» («Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»).
5. «Физическое развитие» («Физическая культура», «КГН», «ЗОЖ»).

Итоги мониторинга в начале учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровне (результаты в таблицах).

**Высокий уровень: 11 %;**

**Средний уровень: 45%;**

**Низкий уровень: 44%.**

Программный материал  **«Здоровье»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком, среднем и низком уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы (100% высокого уровня), показатели в средней группе – 100% среднего уровня, результат младшей группы 0% высокого уровня. Во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Проводить ежедневно утреннюю гимнастику и после сна. Больше внимания уделить индивидуальной работе.

Программный материал образовательной области **«Физическая культура»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на разном уровне. Результаты у детей старшей группы –46% высокого уровня, наиболее низкие в младшей группе – 55% низкого и среднего 73% средняя группа. Во всех группах в течение учебного года необходимо особо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

Анализ показателей владения детьми программным материалом **образовательной области** **«Социально-коммуникативное»** находится в основном на среднем и низком уровне. Результаты у детей средней и младшей группы- 66% среднего уровня и старшей группе- 67% среднего уровня. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **«Труд»** находится преимущественно на среднем уровне. Дети старшей группы показали наиболее успешный результат в освоении программного материала (50% высокого уровня), младшая (55% среднего уровня). Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

Программный материал  **«Безопасность»** находится в основном на среднем и низком уровне. Результаты воспитанников старшей группы (83% среднего), наиболее низкие результаты в средней группе – 0% высокого уровня и 100% низкого. Необходимо делить больше внимания работе по закреплению правил безопасности детей дома и правил дорожного движения.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **образовательной области «Познание»** показал, что материал усвоен на среднем уровне. Наиболее высокий результат у воспитанников старшей группы (23% высокий уровень) и младшей группы 36% среднего уровня. Преобладание среднего уровня в средней – 27%. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, продолжить работу с детьми через дидактический материал. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

Программный материал **образовательной области «Речевое развитие»** освоен воспитанниками в основном на среднем уровне. Средние результаты показали воспитанники старшей группы 35% высокого уровня, ниже результаты в младшей группе – 55 % среднего уровня и в средней –18% среднего уровня. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию связной речи, звуковой культуре речи и расширять активный словарь.

Программный материал **«Чтение художественной литературы»** освоен детьми на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у воспитанников старшей группы –77% среднего уровня, ниже результаты в младшей группе – 45% среднего уровня, и в средней группе 0% высокого уровня и 36% среднего уровня. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественное творчество»**. 90% средние результаты показали воспитанники старшей группы, 45% среднего уровня в средней группе и 18% в младшей группе. В течение нового учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Наиболее высокие результаты по освоению программного материала **образовательной области «Музыка»** показали воспитанники старшей группы –15% высокого уровня. Наиболее низкие показатели в младшей группе 0% высокого уровня. Однако, во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей старшей и младшей группы -. (учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты в средней группе.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие и средние результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Здоровье» - 33% (В) и 40% (С), «Труд» - 17% (В) и 38% (С), «Физкультура» - 15% (В) и 50% (С), «Социализация» - 13% (В) и 57% (С), «Коммуникация» - 12% (В) и 40% (С), «Музыка» - 8% (В) и 42% (С), «Познание» - 8% (В) и 41% (С), по образовательным областям «Безопасность», «Чтение художественной литературы» и «Художественное творчество» - 0 % высокого уровня.

Анализ **мониторинга детского развития** показали, что у дошкольников образовательного учреждения преимущественно на среднем и низком уровнях развиты интегративные качества **(результаты представлены в таблицах).** Результаты мониторинга детского развития на начало года:

**Высокий уровень: 16%;**

**Средний уровень: 53%.**

**Низкий уровень: 31%**

Положительные результаты детского развития находятся в диапазоне от 7% до 40% высокого уровня в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

**Интегративное качество «Физическое развитие».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: 92% результат у детей старшей группы говорит о сформированности основных движений и потребности в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее низко данное интегративное качество развито у детей средней группы (0% высокого уровня и 55% среднего). В младшей группе показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на 27% высокого и 64% среднего уровня.

**Интегративное качество «Любознательность, активность».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на высоком и среднем уровне. Наиболее высоко развито интегративное качество у детей старшей группы 62%. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

**Интегративное качество «Эмоциональная отзывчивость».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах овладение данным качеством находится, в основном, на среднем уровне. У воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старшей группы (54% высокого уровня). Во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

**Интегративное качество «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: **не** во всех группах воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество у старшей группы и средней (54% и 27% высокогоуровня). Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками у всех групп ДОУ.

**Интегративное качество «Способность управлять своим поведением и планировать действия».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения в младшей группе (45% среднего уровня, в старшей – 69%, в средней – 63%). Необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми всех возрастов.

**Интегративное качество «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники младшей и средней групп испытывают трудности в реализации замысла в рисовании, конструировании, речевом творчестве, анализе. Наиболее развито данное интегративное качество у детей старшей группы (84% среднего уровня). В младшей, средней и старшей группе нет детей с высоким уровнем сформированности данного интегративного качества. Необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

**Интегративное качество «Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: воспитанники старшей возрастной группы имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей старшей группы 38% высокого уровня и в средней группе 82% среднего уровня. В младшей группе результат высокого уровня равен 0%. Необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о республике, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края. Уделить больше внимания патриотическому воспитанию.

**Интегративное качество «Овладение предпосылками учебной деятельности».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп стараются работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу на среднем уровне. Наиболее развито это интегративное качество у детей старшей группы (84% среднего уровня).Необходимо больше уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки во всех группах.

Таким образом, интегративные качества развиты у детей в основном на среднем и низком уровне. Интегративные качества «Физическое развитие» (40%) высокого развития средний показатель во всех группах на начало года, «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослымии сверстниками» (27% высокого уровня) по группам**.** Анализ показателей динамики «Любознательность, активность» 24%, «Эмоциональная отзывчивость»- 18%, «Способность управлять своим поведением и планировать свои действия»- 11%,

«Способность решать интеллектуальные и личностные задачи» - 0% высокого уровня, «Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе» -13%, «Овладение предпосылками учебной деятельности» -0 % высокого уровня в среднем по группам.

Воспитателям всех групп необходимо вести целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Физическое развитие» - 40 %, «Любознательность, активность» - 24%, «Эмоциональная отзывчивость»- 18%, «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми – 27%, «Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе» -13%. Наиболее низкие показатели, по результатам развития интегративного качества «Овладение предпосылками учебной деятельности» в младшей, средней и старшей группе 0 % высокого уровня. Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками» 20% высокого уровня в старшей группе.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Логопедическое обследование группы компенсирующей направленности детей с ТНР показало такие результаты:**

**Высокий уровень – 0% (0 чел)**

**Средний уровень – 64% (7 чел)**

**Низкий уровень- 36% (4 чел).**

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств на начало года являются удовлетворительными.

**Выводы**: образовательный процесс в МБДОУ №12 «Сказка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

В июне 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников старшей (подготовительной) группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №12 «Сказка».

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ №12 «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ №12 «Сказка» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ №12 «Сказка» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ №12 «Сказка» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

По итогам МБДОУ №12 «Сказка» 2022 года перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, среди них:

старший воспитатель –1;

воспитатели – 5.

Музыкальный руководитель-1;

Учитель-логопед -1.

Средний возраст педагогических кадров составляет 39 лет.

**Анализ количественного и качественного состава**

**педагогических кадров МБДОУ № 12 «Сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего 8 педагогов.  Высшее образование имеют - 3 педагога (37 %)  из них педагогическое – 2 человека (25 %);  Среднее специальное образование имеют - 5 педагогов (63 %)  из них педагогическое – 5 человек (63 %) |  |

**Возраст**

**педагогических кадров МБДОУ №1 2 «Сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего 8 педагогов  до 25 лет – 1 человека (12 %)  от 25 до 35 лет – 2 человека (25 %)  от 35 до 45 – 1 человек (13 %)  от 45 до 55 – 4 человек (50 %) |  |

**Анализ категорийности**

**педагогических кадров МБДОУ № 12 «Сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего 8 педагогов  высшая категория – 4 педагога (50 %)  первая категория – 2 педагога (25 %)  без категории – 2 педагога (2 молодой специалист) (25 %) |  |

**Сведения о педагогическом стаже работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего 8 педагогов  до 5 лет- 1 педагог (12 %)  от 5 до 10 лет- 1 педагог (13 %)  от 10 до 15 лет – 4 педагога (50%)  свыше 15 лет- 2 педагога (25 %) |  |

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников МБДОУ №12 «Сказка», из них 8 педагогов. На 01.03.2023 г.

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги и воспитанники принимали активное участие в творческих конкурсах, акциях и фестивалях различного уровня, за что были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организатор, название конкурса, акции, викторины** | **Ф.И. участника** | **Номинация** | **Результат** |
| 1 | Международный образовательный цент «Кладовая талантов», литературная викторина «Путешествие в мир сказок» | Сапожников Тимофей | Олимпиада | Диплом 1 степени |
| 2 | ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, посвященная Дню воспитателя | Тозлиян Тигран | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 3 | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022». Росводресурсы. | Харламов Дима | Детское творчество рисунок | Диплом участника |
| 4 | ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «От колоска до каравая». | Бешлиу Никита | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 5. | Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Что мы знаем о хлебе?» (Парад талантов России) | Сапожников Тимофей | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 6. | Всероссийский семейный флешмоб ко Дню Отца «Мой папа – пример и опора!» | Сорокин Саша | Фотоконкурс | Сертификат участника |
| 7. | Всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Что мы знаем о хлебе?" (Парад талантов России) | Сапожников Тимофей | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 8. | Всероссийская викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Окружающий мир». (Зауч.ру) | Костромин Слава | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 9. | Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России». | Донецкова Милана | Олимпиада | Диплом победителя 1 место |
| 10. | Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП | Харламов Дима и Сапожников Тимофей. | Детское творчество рисунок | Сертификат участника |
| 11. | Всероссийский урок «Эколята молодые – защитники природы». | Назарьева Аня, Щербакова Милена, Харламов Дима, Бешлиу Никита. | Олимпиада | Сертификаты участников |
| 12. | Международный фотоконкурс «Осенние пейзажи» (Кладовая талантов). | Донецкова Милана | Фотоконкурс | Диплом победителя 1 степени |
| 13. | ИОР «Шаг вперед», Международный конкурс, «Зимняя фантазия». | Батанова Алина | Детское творчество поделка | Диплом 1 место |
| 14. | Районный конкурс «Неопалимая купина» | Бешлиу Никита | Детское творчество поделка | Диплом 3 место |
| 15. | Международная литературная викторина «Зимних сказок хоровод» (Кладовая талантов). | Тозлиян Тигран | Олимпиада | Диплом победителя 1 степени |
| 16. | ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «Уральские самоцветы» (по творчеству П.П.Бажова) | Донецкова Милана | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 17. | ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «Снеговики и Эрудиты» | Тозлиян Тигран | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 18. | Администрации Константиновского района конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские украшения на елку» в рамках районной акции «Рождественские колокола 2023» | Донецкова Милана | Детское творчество поделка | Грамота 2 место |
| 19. | ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «Что мы знаем о масленице?» | Тозлиян Тигран | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 20. | Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Русские народные сказки. Из какой сказки?» («Интеллект») | Донецкова Милана | Олимпиада | Диплом лауреата 1 степени |
| 21. | ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «Любимые стихи С. Михалкова» | Донецкова Милана | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 22. | Международная олимпиада для дошкольников по К. И.Чуковскому («Солнечный свет») | Щербакова Милена | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 23. | ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «Добро пожаловать в театр!» | Батанова Алина | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 24. | ИОР «Шаг вперед», Международный конкурс «Подарок любимому воспитателю» | Донецкова Милана, Мельникова Ева | Детское творчество | Диплом 2 степени |
| 25. | ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей». Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» | Воспитанники старшей группы | Всероссийский урок | Сертификаты участников |
| 26. | РОСВОДРЕСУРСЫ. Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2022» | Донецкова Милана | Детское творчество - в номинации «Мой любимый водоем», «Моя Россия!» | Диплом участника |
| 27. | ИОР «Шаг-вперед» Всероссийская викторина «Правила дорожного движения» | Донецкова Милана | Всероссийская викторина | Диплом 1 место |
| 28. | ИОР «Шаг-вперед» Всероссийский конкурс «Дары Осени». | Донецкова Милана, Тозлиян Тигран, Харламов Дима | Детское творчество | Диплом 1 место |
| 29. | ИРПО ВДПО. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | Донецкова Милана, Харламов Дима, Сапожников Тимофей | Электронная олимпиада | Сертификаты участников |
| 30. | UCHI.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Донецкова Милана | Олимпиада | Диплом победителя |
| 31. | ИОП «Шаг вперед» всероссийский конкурс «Новогодняя елочка своими руками!» | Донецкова Милана, Назарьева Аня | Детское творчество | Дипломы победителя |
| 32. | Отдел образования Администрации Константиновского района конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина». | Донецкова Милана, Харламов Дима | «Декоративно-прикладное творчество» | Дипломы 3 место |
| 33. | ИОП «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Святки-колядки!» | Донецкова Милана | «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом 1 место |
| 34. | ИОП «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Святки-колядки!» | Костромин Вячеслав | «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом 1 место |
| 35. | ИОП «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Подарок для защитника!», детское творчество. Название работы «Фоторамка для моего защитника!» | Шаповалов Женя | Всероссийский конкурс | Диплом за 2 место |
| 36. | ИОП «Шаг вперед» Всероссийская викторина «Зима в стихах и сказках!». | Донецкова Милана | Всероссийская викторина | Диплом 1 место |
| 37. | ИОП «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Подарок для защитника!», детское творчество. Название работы «Фоторамка для моего защитника!» | Бешлиу Никита | Всероссийский конкурс | Диплом за 2 место |
| 38. | ИОП «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Первоцветы-украшение весны!» | Кузьменко Арсений | Детское творчество - рисунок. | Диплом 1 место |
| 39. | ИОП «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Первоцветы-украшение весны!» | Тозлия Тигран | Детское творчество - рисунок. | Диплом 1 место |
| 40. | МЦОиП Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД | Егорова Соня | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 41. | МЦОиП Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни» | Януков Коля | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 42. | МЦОиП Всероссийская интернет-олимпиада «ПДД для дошкольников» | Кузьмичёв Семён | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 43. | МЦОиП Всероссийская интернет-олимпиада по сказке  «Зайкина избушка» | Назарьев Антон | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 44. | МЦОиП Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни» | Вагнер Дарина | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 45. | Отдел образования Администрации Константиновского района конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина». | Вагнер Дарина  Родионов Виталий  Гамаюнова Настя | «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом 3 место  Участие  Участие |
| 46. | МЦОиП Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» | Назарьев Антон | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 47. | МЦОиП Всероссийская интернет-олимпиада «Домашние животные» | Януков Коля | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 48. | МЦОиП Всероссийская интернет-олимпиада по ОБЖ | Гамаюнова Настя | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 49. | ФГОС Онлайн – олимпиада «Мир цветов» | Егорова Соня | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 50. | ФГОС Онлайн – олимпиада «Зимние виды спорта» | Кузьмичёв Семён | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 51. | Планета Педагогов «Зимняя фантазия» | Назарьев Антон | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 52. | РИЦО Международный конкурс «Окружающий мир» | Саратова Алена | Детское творчество - рисунок. | Участник |
| 53. | Слово Педагога Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» | Родионов Виталий | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 54. | МОП «Солнечный свет» Международный конкурс Времена года «Осеннее дерево» | Мельникова Стефания | Детское творчество - рисунок. | Диплом 1 место |
| 55. | ЦГМИ «Идея» Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую яркую осень» | Сапожникова Ева | Детское творчество - рисунок. | Диплом 3 место |
| 56. | МЦОиП  Международная интернет-олимпиада по ПДД для дошкольников | Шаповалов Евгений | Олимпиада | Диплом 2 место |
| 57. | ЦГМИ «Идея»  Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Из тысячи слов земли и океана у этого – особая судьба», плакат «Поздравляем милых мам» | Младшая группа | Конкурс плакатов и стенгазет | Диплом 1 место |
| 58. | МОП «Солнечный свет»  Международный конкурс. Работа «Ежик» | Марков Егор | «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом 1 место |
| 59. | МЦОиП  Международный конкурс «Времена года»  Работа «Весна в лесу» | Шаповалов Евгений | Детское творчество - рисунок. |  |
| 60. | МОП «Солнечный свет» Международная олимпиада «Правила вежливости» | Шаповалов Евгений | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 61. | МОП «Солнечный свет» Викторина по м/ф «Чебурашка и крокодил Гена» | Назарьева Аня | Викторина | Диплом 1 место |
| 62. | МОП «Солнечный свет» Международная олимпиада «Здоровье и безопасность» | Сапожников Тимофей | Олимпиада | Диплом 1 место |
| 63. | Путешествие по сказке Чуковского «Краденое солнце»  Солнечный свет | Назарьева Аня | Интернет-викторина | Диплом 1 место |
| 64. | Путешествие по сказке Пушкина «Сказка о золотом петушке»  Солнечный свет | Донецкова Милана | Интернет-викторина | Диплом 2 место |
| 65. | «Правила вежливости»  Солнечный свет | Харламов Дмитрий | Интернет-олимпиада | Диплом 2 место |
| 66. | По сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»  Солнечный свет | Сапожников Тимофей | Интернет-олимпиада | Диплом 3 место |
| 67. | Международный центр образования и науки. Литературное творчество «Муха-Цокатуха» | Харламов Дима |  | Диплом 1 место |
| 68. | Международный центр образования и науки. Интернет олимпиада по сказке «Заюшкина избушка» | Костромин Слава | Интернет-олимпиада | Диплом 1 место |
| 69. | Международный центр образования и науки. Олимпиада по русскому языку: «Антонимы» | Назарьева Аня | Олимпиада | Диплом участника |
| 70. | ФГОС России. Изобразительное творчество всероссийский конкурс для детей «Зимняя сказка» | Щербакова Милена | Детское творчество - рисунок. | Диплом участника |
| 71. | ФГОС России. Изобразительное творчество конкурс: «Здравствуй Новый год». | Назарьева Аня | Детское творчество - рисунок. | Диплом участника |
| 72. | ФГОС России. Викторина окружающий мир: «Животный мир» | Сапожников Тимофей | Викторина | Диплом 1 место |
| 73. | ФГОС России. Викторина окр.мир : «Времена года. Зима» | Тозлиян Тигран | Викторина | Диплом 1 место |
| 74. | ФГОС России. Викторина окр.мир «Растительный мир» | Шаповалов Женя | Викторина | Диплом 1 место |

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах. Дейнега Анастасия Николаевна стала победителем конкурса «Воспитатель года -2023» в муниципальном этапе .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога, должность** | **Организатор, название конференции, семинара, вебинара** | **публикации** | **Конкурсы/результат** |
| 1 | Жеребкова Алла Николаевна | 1. Ассоциация Руководителей образовательных организаций онлайн - семинар «Развивающая предметно – пространственная среда в группах детей раннего возраста» (Сертификат участника)  2. Ассоциация Руководителей образовательных организаций онлайн - семинар «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: позновательно -исследовательская деятельность как сквозной механизм развития» (Сертификат участника)  3. Сертификат участника Научно – практической конференции ЕССЕ РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» (26-27 сентября) МПАДО.  4. Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография», обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»  5. Сертификат участника в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» 6-7 октября. МПАДО.  6. Сертификат участника в онлайн - семинаре «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: игра как сквозной механизм развития» 13 октября. АРОО.  7. Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам воспитания и развития дошкольников. 36 ак. часов  8. Сертификат участника в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развитии современного дошкольного образования. Территория инноваций». 8 ак. часов. МПАДО.  9. Сертификат участника вебинара «Использование здоровосберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса».  10. Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры, Волгоград».  11. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства».  12. Сертификат участника в онлайн - семинаре «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации». АРОО.  13. Сертификат участника в онлайн - семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования». АРОО.  14. Сертификат участника в онлайн - семинаре «Дополнительное образование детей дошкольного возраста: обновление общеразвивающих программ - 2023». АРОО.  15. Сертификат участника в онлайн - семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению». АРОО.  16. Сертификат участника в онлайн - семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел программы ДОО». АРОО.  17. Сертификат заочного - участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск». МПАДО | Конспект занятия «Двойные гласные звуки (Я Е Ю). Мягкость согласных звуков» сайт Nsportal.ru.  Конспект занятия в старшей группе «Гражданская оборона» сайт Nsportal.ru.  Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Подготовка к школе» на сайте «Солнечный свет»  Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в осенний лес» на сайте «Солнечный свет»  Публикация на сайте ДОУ «Акция «Древонасождение»»  Долгосрочного проекта в старшей группе «Моя малая Родина». Nsportal.ru  «Программа кружка «Волшебная клеточка». Nsportal.ru  «Всероссийский урок «Эколята молодые – защитники природы» в старшей группе». VK  Конспект НОД в старшей группе по здоровьесбережению «Где прячется здоровье?» («Солнечный свет»)  «Беседа на тему «День народного единства» старшая группа» («Солнечный свет»)  Публикация на сайте ДОУ «Осенняя фантазия»  Конспект квест-игры ко дню народного единства «В единстве народа – великая сила!». Nsportal.ru  Коллективная работа по аппликации в подготовительной группе «День народного единства». Nsportal.ru  Публикация на сайте kladtalant.ru Педагогическая разработка «Проект ко дню матери в старшей группе «Моя любимая мамочка».  Проект «День народного единства» в старшей группе». Nsportal.ru  Сценарий спортивно-развлекательного праздника «Где здоровье». «Солнечный свет»  Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». «Солнечный свет»  «Праздник, посвященный дню матери «Мама – солнышко мое!». Nsportal.ru  Публикация на сайте kladtalant.ru «Сценарий праздника в старшей группе «Проказы Бабушки Яги»  «Презентация по сказке «Заюшкина избушка». Nsportal.ru  Конспект занятия в старшей группе «День Конституции РФ» («Солнечный свет»)  Публикация на сайте ДОУ «Осторожно, тонкий лед!»  Публикация в телеграмм отчета по проекту «Времена года. Осень».  Сценарий развлечения с родителями ко Дню Матери «Для милых мам!» (МЦОиП)  Конспект НОД с использованием игровых приемов по развитию речи в старшей группе «Цветик - семицветик» Nsportal.ru  План-конспект НОД по рисованию в старшей группе «Ель» (МЦОиП)  «27 января День полного снятия блокады Ленинграда» (Telegram)  «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через сюжетно -ролевую игру» Nsportal.ru  Проект «Рождество» (Telegram)  Публикация на сайте ДОУ статьи об участии в акции «Осторожно, тонкий лед!».  Публикация на сайте ДОУ статьи «Эхо блокады».  Творческий проект «23 февраля - День защитника отечества» (МЦОиП)  Развлечения «В гости к бабушке - Загадушке» (МЦОиП)  Сценарий праздника к 23 февраля в подготовительной группе «Школа молодого бойца» Nsportal.ru  Акция «Письмо солдату» (Telegram)  Конспект НОД «Наша гостеприимная Россия» Nsportal.ru  Публикация на сайте ДОУ статьи об участии в акции «Письмо солдату».  Методический материал «Моя малая родина» («Интеллект» iqkonkurs.ru).  «Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста» (МЦОиП)  Сценарий в старшей группе «8 марта!» Nsportal.ru  «Патриотическое воспитание посредствам русских народных сказок» (МЦОиП)  Занятие по развитию речи в старшей группе «Путешествие в страну Красивой речи» («Солнечный свет»).  Публикация видео ролика «Растим патриотов России» (Telegram)  Конспект занятия по математике в старшей группе на тему: «Путешествие в страну математики» Nsportal.ru  «110 лет со дня рождения детского писателя С. Михалкова» (Telegram)  Публикация на сайте ДОУ статьи «С.В. Михалков – поэт страны детства» | 1. Диплом лауреата 1 степени во всероссийской олимпиаде «Игра – основной вид деятельности ДОО» ( сайт «Диплом Педагога»).  2. Диплом, победителя II степени, в международной викторине для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов»).  3. Диплом победителя I место, Всероссийской олимпиады «Детский сад от А до Я» (ФГОС ПРОВЕРКА РФ)  4. Диплом лауреата I степени, Всероссийской педагогической викторины «Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания детей» (Интелект)  5. Диплом I место, Всероссийской олимпиады для педагогов «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»  6. Диплом победителя 1 место, во Всероссийской патриотической викторине «В народном единстве сила России»  7. Диплом 2 степени, за успешное тестирование на подтверждение уровня профессиональных компетенций педагогических работников: «Организация работы детей с ОВЗ».  8. Сертификат профессионального тестирования по теме «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС».  9. Диплом 1 место, в Международной олимпиаде «Здоровье и безопасность для дошкольников» (МЦОиП)  10. Диплом 1 место, в Международной олимпиаде «Здоровье и безопасность для дошкольников» (МЦОиП)  11. Диплом 1 место, в Международной олимпиаде «Пед. технологии для реализации требований ФГОС » (МЦОиП)  12. Сертификат тестирования по теме «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» («Солнечный свет»)  13. Диплом 1 место, в Международной олимпиаде «Дошкольное образование по ФГОС » (МЦОиП)  14. Диплом 2 место, во Всероссийской олимпиаде «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» («Время знаний»). |
| 2. | Донецкова Ольга Александровна | 1. Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография», Донецкова О.А., прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»  2. Воспитатели России. Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, № ВР 2498302030  3. МПАДО. Сертификат участника Донецкова О.А., приняла участие в онлайн-семинаре «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников ДОО: познавательно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»  4. Сертификат участника Донецковой О.А. приняла участие в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» г. Севастополь, Республика Крым  5. Сертификат участника Донецкова О.А., приняла участие в онлайн-семинаре «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников ДОО: игра как сквозной механизм развития»  6. Сертификат участника Донецковой О.А. приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»» Воспитатели России  7. Сертификат участника Донецкова О.А., приняла участие в онлайн-семинаре «Обучение чтению: тренировка навыка и развитие памяти, внимания и мышления будущего школьника»  8. Воспитатели России. Сертификат участника Донецковой О.А. приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»» | 1. публикация на сайте Nsportal.ru «Дидактические игры по развитию и формированию фонематических процессов»  2. публикация на сайте Nsportal.ru «Игры для развития звуковой культуры речи (от 2 до 6 лет)»  3. публикация на сайте Nsportal.ru картотеки «Игры для развития фонематического слуха у детей»  4. публикация на сайте Nsportal.ru проект "День Народного единства"  5. публикация на странице ДОУ в телеграмме отчета о проведении Всероссийского урока по экологии  6. публикация «Полезные советы родителям по экономическому образованию» опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org  7. публикация «Синичкин день» опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)  8. публикация на сайте Nsportal.ru Сборник рассказов, сказок по нравственно – патриотическому воспитанию  9. публикация на сайте Nsportal.ru Использование дидактических игр с перфокартами в работе с детьми дошкольного возраста по обучению грамоте  10. публикация на странице ДОУ в телеграмме отчета о реализации кружка «Маленькие экономисты»  11. публикация викторины "Наша Родина-Россия!" опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org  12. публикация «СБОРНИК консультаций и рекомендаций для родителей по «Нравственно –патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)  13. публикация на сайте Nsportal.ru. Консультация для родителей «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников»  14. публикация на сайте Nsportal.ru. Национальные костюмы народов России.  15. публикация сценария новогоднего утренника опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org  16. публикация ПРОЕКТ «ГРАМОТЕЙ» опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org | 1. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Подарок любимому воспитателю!» Сайт «Шаг-вперед»  2 Диплом Донецковой Ольге за 2 место в международном конкурсе «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества!» Сайт «Шаг-вперед»  3. Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»  4. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей во всероссийской викторине «Правила дорожного движения!» Сайт «Шаг-вперед»  5. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей во всероссийской конкурсе «Дары Осени» Сайт «Шаг-вперед»  6. Сертификат участника Донецковой Ольге во Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности. ИРПО ВДПО  7. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Новогодняя елочка своими руками!» Сайт «Шаг-вперед»  8. Диплом Донецковой Ольге за 2 место в международном конкурсе «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие!» Сайт «Шаг-вперед»  9. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Святки-колядки!» Сайт «Шаг-вперед»  10. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей во всероссийской викторине «Зима в стихах и сказках!» Сайт «Шаг-вперед»  11. Диплом Донецковой Ольге за 1 место во всероссийском конкурсе «Герб нашей семьи!» Сайт «Шаг-вперед»  12. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Подарок для защитника!» Сайт «Шаг-вперед»  13. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Первоцветы – крашение весны!» Сайт «Шаг-впер |
| 3. | Коренева Любовь Владимировна | Вебинар МЦОиП «Родительское собрание. Нестандартные решения»  Вебинар МЦОиП «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»  Вебинар МЦОиП «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»  Вебинар МЦОиП «Активные методы обучения на занятиях в дошкольных учреждениях»  Вебинар МЦОиП «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций»  Вебинар МЦОиП «Активные методы обучения на занятиях в дошкольных учреждениях»  Вебинар МЦОиП «Современные методы эффективного обучения»  Вебинар МЦОиП «Активные методы обучения на занятиях в дошкольных учреждениях»  Вебинар МЦОиП «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»  Вебинар МЦОиП «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ»  Вебинар ФГОС Онлайн «Активные методы обучения на занятиях в дошкольных учреждениях»  Вебинар ФГОС Онлайн «Проекты в дошкольных учреждениях».  Вебинар ФГОС Онлайн «Профессиональное выгорание»  Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» | МЦОиП Публикация Проект «Времена года. Осень»  Телеграмм «Хочу всё знать»  Телеграмм «Мы за безопасность дорожного движения»  НС Портал Фотогалерея  МААМ ««До свидание, лето!»  МААМ Проект «Сказки»  Публикация МЦОиП Проект «Мой любимый папа»  Публикация МЦОиП Проект «Сказки мои друзья»  Телеграмм «Мой папа самый лучший»  Телеграмм «Осенняя фантазия»  НС Портал Проект «Мой папа –герой»  НС Портал «Рисуем с удовольствием»  МААМ Презентация «Мой папа»  МААМ НОД «Ёжик»  Телеграмм «Мамочка моя родная»  Телеграмм «День Народного Единства»  НС Портал Проект «Мамочка моя родная»  НС Портал Портфолио    сайт ДОУ «День Матери»  сайт ДОУ «День Конституции»  Публикация МЦОиП Презентация «Мамочка моя родная»  Публикация МЦОиП «Государственные символы» конспект занятия  Телеграмм «Мы рисуем, как хотим!»  Телеграмм «Новый год у ворот »  НС Портал Проект «Здравствуй, Новый год»  НС Портал Сценарий «Новогодние игрушки»  сайт ДОУ «Новый год у ворот»  сайт ДОУ Отчёт по проведению кружковой и проектной деятельности  МААМ отчёт о проведении занятия по нравственно- патриотическому воспитанию.  Публикация МЦОиП Эссе «Моё призвание - педагог»  Публикация МЦОиП «Осторожно, тонкий лёд» консультация для родителей  Публикация «История Деда Мороза» (презентация)  Публикация МЦОиП НОД «Рождество приходит в наш дом»  Публикация МЦОиП НОД «Рождественские посиделки»  Публикации МЦОиП Проект «Мой папа самый лучший»  Публикации МЦОиП Сценарий «Мой любимый папа»  Публикации МЦОиП Сценарий «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»  Публикации МЦОиП Опытно- исследовательский проект «Огород на окошке» | МЦОиП «ФГОС дошкольного образования» 1 место  МЦОиП «Правовая компетентность педагога» 1 место  МЦОиП «Здоровье и безопасность для дошкольников»  1 место  МЦОиП «Разработка рабочих программ по ФГОС»1 место  МЦОиП 1 место «Правила вежливости и этикет»  МЦОиП 1 место «ПДД»  МЦОиП 1 место «ОБЖ»  ФГОС ОНЛАЙН 1 место «Безопасность дошкольников»  РИЦО Участник Сценарий «23 февраля – День Защитника Отечества»  РИЦО Участник «Калейдоскоп средств, методов и форм»  РИЦО Участник «Весеннее настроение». |
| 4. | Друзякина Наталья Александровна | 1.МОП «Солнечный свет»  Тестирование по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их замещающими)  (Высокий уровень компетенции в сфере «Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста)  2.МОП «Солнечный свет»  Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада)  (Сентябрь 2022г)  3. МОП «Солнечный свет»  Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста)  4. МОП «Солнечный свет»  Вебинар «Использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников»  5. МОП «Солнечный свет»  Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»  6. МОП «Солнечный свет»  Вебинар «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие»  7. МОП «Солнечный свет»  Вебинар Познавательно-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»  8. МОП «Солнечный свет»  Вебинар «Современные методы запуска речи у не говорящих детей»  9.МОП «Солнечный свет»  Вебинар «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»  10. МОП «Солнечный свет»  Вебинар «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ» | 1. МЦОиП  Сертификат  Публикация статьи «Нет пожару»  2. МЦОиП  Сертификат  Публикация творческого проекта «Моя милая мама» | 1.МЦОиП  Международная интернет-олимпиада «Организация развивающей среды для детей 0-3 лет»    2. МЦОиП  Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»  3. МОП «Солнечный свет»  Международный конкурс «Оформление помещений, территорий, участка»  Работа «Весна идет, весне дорогу»  1 место  4.МОП «Солнечный свет)  Тестирование по теме «Создание методических материалов по формированию навыков патриотической позиции у дошкольников в ходе реализации требований ФГОСДО»  (Высокий уровень профессиональной компетенции «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации)  5. МОП «Солнечный свет»  Тестирование по теме «Создание дидактических материалов по формированию навыков патриотической позиции у дошкольников в ходе реализации требований ФГОСДО»»  (Высокий уровень профессиональной компетенции в сфере «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»  6. МОП «Солнечный свет»  Тестирование по теме «Создание дидактических материалов по формированию навыков патриотической позиции у дошкольников в ходе реализации требований ФГОСДО»  (Высокий уровень профессиональной компетенции в сфере «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»)  7. МОП «Солнечный свет»  Тестирование по теме «Песочная терапия в психолого-педагогическом подходе для детей дошкольного возраста»  (Высокий уровень профессиональной компетенции в сфере «Песочная терапия в работе с детьми»)  8. МОП «Солнечный свет»  Тестирование по теме "Теоретические основы обучению декоративно-прикладному искусству в ДОО»  (Высокий уровень профессиональной компетенции в сфере «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста») |
| 5. | Коренева Галина Ивановна |  | На МЦОиП сертификат занятие по развитию речи «Русская печь».  На сайте доу сценарий праздника «Покров».  На своём сайте фото с осеннего праздника.  На телеграмм канале работа по проекту «Времена года» .  На своём сайте фото с дня народного единства.  На своём сайте цветную консультацию «Безопасная зима»  В телеграмм видеоролик к краткосрочному проекту ко дню мам.  Фото к празднику «Новый год».  На своём сайте буклеты «Зимние забавы».  В телеграмм видеоролик по краткосрочному проекту «Скоро-скоро Новый год».  На сайте доу открытое занятие конспект по духовно-нравственному воспитанию «Вежливые слова—наши лучшие друзья».  На сайте доу публикация фото выставки военной техники и великих полководцев России.  В телеграмм канале публикация видеоролика «Рождество Христово».  В телеграмм канале видеоролика по краткосрочному проекту «День Защитника Отечества».  В телеграмм канале Фотоколлаж к развлечению «Сороки»  На своём сайте фото с утренника к 8 марта. | Международный центр образования и науки. Международная олимпиада «Правовая компетентность педагога». Диплом 1 место  Международный центр образования и науки. Конспект НОД «Правила поведения для воспитанных детей». Диплом 1 место.  Международная интернет олимпиада МЦОиП «Здоровье и безопасность для дошкольников»  Диплом 1 место.  МЦОИП Международный центр образования и науки во всероссийском конкурсе «Краеведение» за сценарий развлечения «Покров» Сертификат  ФГОС России конкурс патриотического воспитания: «С чего начинается Родина». Диплом 1 место  ФГОС России «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Диплом 1 место  ФГОС России «Экологическое воспитание в доу» Диплом 1 место |
| 6. | Чеснокова Мария Валерьевна | 1.Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» Мерсибо  2.Вебинар «Логомер-3- Индивидуализированная цифровая образовательная среда для специалистов системы дошкольного образования» Мерсибо  3.Вебинар Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» Солнечный Свет  4.Вебинар «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: Конструктор картинок и Генератор логопедических заданий» Мерсибо  5.Вебинар «Эффективные методики просодической стороны речи. Ритм как основа речи» МЦОиП  6.Вебинар «Профилактика и коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста» Солнечный свет  7.Вебинар «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников» Солнечный свет  8.Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» МЦОиП  9.Вебинар «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников» МЦОиП  10.Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» МЦОиП | 1.«Артикуляционная гимнастика-как основа логопедической работы» МЦОиП  2.«Влияние мелкой моторики на умственное и речевое развитие ребёнка» МЦОиП | 1.Конкурс «Экология- Сохраним красоту Земли родной!» 3 место (МЦОиП)  2.Интернет-олимпиада по логопедии «Секреты правильной речи» 3 место (МЦОиП)  3.Интернет-олимпиада по логопедии «Раз словечко, два словечко» 2 место (МЦОиП)  4.Интернет-олимпиада по логопедии «Занятие у логопеда» 2 место (МЦИоП)  5.Интернет-олимпиада по логопедии «Термины и определения» 1 место (МЦОиП)  6.Тестирование  Успешно прошла тестирование по теме «Логопедия: организация воспитания»  Солнечный свет |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №12 «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ №12 «Сказка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии картинок;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ №12 «Сказка» включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер 7 шт, 3 принтера; интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы

В МБДОУ №12 «Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №12 «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду   
оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,   
индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,   
включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-физкультурного зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ №12 «Сказка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ №12 «Сказка» утверждено Положение о внутренней оценке системе оценки качества образования от 07.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ №12 «Сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 22.12.2022 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников   
организации, – 99 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –96 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых   
образовательных услуг, – 98 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | *36* |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | *36* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 4 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 32 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | *34(100%)* |
| 12—14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *11 (30%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | *0 (0%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | *37* |
| Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | *8* |
| с высшим образованием | *3* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *2* |
| средним профессиональным образованием | *6* |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | *6* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | *6 (75%)* |
| с высшей | *4 (50%)* |
| первой | *2 (25%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | *2 (25%)* |
| больше 30 лет | *0 (0%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | *2 (25%)* |
| от 55 лет | *0 (%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | *8 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | *100 (100%)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | *4/1* |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | *да* |
| инструктора по физической культуре | *да* |
| учителя-логопеда | *да* |
| логопеда | *да* |
| учителя-дефектолога | *нет* |
| педагога-психолога | *да* |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *6,5* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 157 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | *да* |
| музыкального зала | *да* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *да* |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.