

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 12 «Сказка»
_____ С.А.Михайлова
«_____» _____ 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2014-2015гг

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности
по художественно-эстетическому развитию
детей
№ 12 «СКАЗКА»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ № 12 «Сказка»

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ №12 «Сказка» (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №12 «Сказка»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-13», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10
- Приказ Министерства образования и науки от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации художественно-эстетического направления развития детей. Все виды непосредственной образовательной деятельности данной части через дополнительное образования.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное направление – «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;

- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 2-3 года) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети 3-5 лет) - 4 часа, в старшей группе (дети 5-6) - 6 часов 15 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается

непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности и составляет 15 % учебного времени.

Дополнительно в средней и старшей группах предусмотрено проведение кружков «Родничок» (экология донского края), «Казачата» (история донского края).

Кружковая работа проводится с детьми дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более одного кружка, поэтому в учебных планах в графе «Итого» по вариативной части записано недельное количество и время для одного кружка, а не всех, которые посещают дети данной группы.

Так же во всех возрастных группах предусмотрено проведение прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 63% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Структура учебного года.

Организационные занятия начинаются с 15 сентября.

С 1 сентября по 14 сентября – диагностический период.

С 15 сентября по 25 декабря – учебный период.

С 26 декабря по 10 января – новогодние каникулы.

С 11 января по 17 мая – учебный период.

С 18 мая по 31 мая – диагностический период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Праздники как форма работы, с учетом их общей социально-личностной направленности и ориентированности, включены в область «Социализация», независимо от конкретной тематики каждого из них и интеграции с другими образовательными областями Программы.

Учебный план обеспечен соответствующим учебно-методическим комплектом в объёме:

- пособий для педагогов – 71%
- пособий для детей – 59%

Учебный план МБДОУ №12 «Сказка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания следующих программ и технологий

<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	Кем утверждена	Цель	Воз рас т	Коли честв о групп	Наглядные, учебно- методические пособия	Кто реализует
Комплексная- программа «Программа воспитания и обучения в детском саду»	Под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербов ой, Т.С.Комаро вой 2010г	Министерст во образования РФ	Примерная программа направлена на разностороннее и полноценное развитие детей, на сохранение их физического и психического здоровья.	0-7 лет	3	1. Методиче ская литература 2. Перспективные планы 3. Методиче ские рекомендации 4. Конспект ы занятий 5. Наглядны й материал 6. Развивающие, дидактические игры 7. Учебный план	Воспитате ли, Музыкаль ный руководит ель

Используемые педагогические технологии:

Наименование	Содержание	Кто реализует
<p>Технологии оздоровления</p> <p>Технология здоровьесбережения</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. – Т. С. Яковлева.</p> <p>Условия оптимизации здоровьесохранной деятельности в ДОУ Ростовской области (1 и 2 ч.) под ред. А. К. Сундуковой.</p> <p>Н.Н.Андреева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина</p> <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p>	<p>Медицинские и педагогические работники</p>
<p>Технология развивающего обучения</p>	<p>С.Н.Николаева</p> <p>Программа «Юный эколог»</p> <p>К.В. Тарасова</p> <p>Гармония «Программа музыкального развития детей дошкольного возраста»</p> <p>И.А.Лыкова «Цветные ладошки» - программа обучение детей изобразительной деятельности.</p>	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>

Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

В инвариантной части учебного плана
Младшая (разновозрастная) группа – до 15 мин (11 НОД)
Средняя (разновозрастная) группа – до 20 мин. (12 НОД)
старшая (разновозрастная) группа –до 25 мин. (15 НОД)

Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам
Младшая (разновозрастная) группа - 15 мин. (1 НОД)
Средняя (разновозрастная) группа – 20 мин. (1 НОД)
Старшая (разновозрастная) группа – 25 мин. (1 НОД)

Таким образом, общее суммарное время НОД в неделю по возрастным группам:

Базовая часть	Вариативная часть:
младшая (разновозрастная) группа – 150 мин. (11 НОД) Средняя (разновозрастная) группа – 220 мин. (12 НОД) старшая (разновозрастная) группа – 350 мин. (15 НОД)	Младшая (разновозрастная) группа - 15 мин. (1 НОД) Средняя (разновозрастная) группа – 20 мин. (1 НОД) старшая (разновозрастная) группа – 25 мин. (1 НОД)

Образовательная область	Компонент образовательной области	Образовательная деятельность			Другие виды деятельности		
		младшая	средняя	старшая	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы
ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) ЧАСТЬ							
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Подвижные игры, закрепление основных видов движения	Самостоятельное повторение основных видов движений, подвижные игры	Индивидуальные задания на повторение основных видов движений, игровая деятельность в домашних условиях
	Физкультурно-оздоровительная работа	-	-	-	Утренняя гимнастика, подвижные игры физкультурные праздники, досуги, развлечения	Самостоятельные подвижные и спортивные игры, двигательная активность в течение дня	Проведение утренней гимнастики, соблюдение режима дня, помощь в подготовке и участие в физкультурных праздниках, досугах, развлечениях
Здоровье	Воспитание культурно-гигиенических навыков	-	-	-	Этикет, умения и навыки самообслуживания	Сюжетно-ролевые игры, использование приобретенных навыков в повседневной жизни	Соблюдение культурно-гигиенических навыков в домашних условиях

	Физкультурно-оздоровительная работа	-	-	-	Закаливающие процедуры, физкультминутки, гимнастика после сна, формирование представлений о здоровом образе жизни	Двигательная активность в течение дня, использование имеющегося в группе физкультурного оборудования, выносной материал на прогулке	Формирование представлений о здоровом образе жизни, соблюдение режима дня, проведение закаливающих процедур
Безопасность	Ребенок и окружающий мир (Явления общественной жизни)	-	-	-	Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание плакатов, иллюстраций, организация наблюдений, просмотр видеосюжетов «Уроки безопасности»	Настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, соблюдение правил безопасности в различных видах самостоятельной деятельности как в группе, так и на прогулочной площадке	Соблюдение правил безопасности дома и на улице, соблюдение единых с детским садом требований к организации безопасности ребенка
Труд	Самообслуживание				Наблюдения за трудом взрослых, рассматривание иллюстраций, выполнение элементарных поручений, совместная со взрослым деятельность	Рассматривание иллюстраций, использование приобретенных навыков в повседневной жизни	Формирование умения самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде, бережно относиться к личным вещам
	Хозяйственно-бытовой труд				Наблюдения, поручения, дежурства, совместная со		Привлечение детей к выполнению поручений

					взрослым деятельность		
	Труд в природе				Наблюдения, выполнение элементарных поручений, совместная со взрослым деятельность, воспитание бережного, заботливого отношения к окружающей природе.		Воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями, беречь окружающую природу
Социализация	Ребенок и окружающий мир (Явления общественной жизни)	0,25	0,25	0,25	Беседы, чтение и рассматривание книг, иллюстраций о родном городе, стране, о защитниках Родины, символике страны, подготовка к государственным праздникам (Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта).	Рассматривание книг, детских энциклопедий, иллюстраций, альбомов о культуре, традициях народов России, достопримечательностях города. Сюжетно – ролевые игры, отражающие профессии взрослых, семью.	Формирование представлений об истории семьи, о крае, родном городе
	Игровая деятельность				Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно- печатные, театрализованные игры.	Самостоятельная организация сюжетно- ролевых, дидактических, театрализованных игр	Создание условий для организации игровой деятельности дома, соблюдение единых с детским садом требований к

							организации игр
	Нравственное воспитание				Чтение и рассматривание книг и иллюстраций на нравственные темы, создание ситуаций для проявления нравственных качеств, беседы по картинам, по ситуациям, личный пример педагога	Игровая деятельность, рассматривание книг и иллюстраций на нравственные темы	Соблюдение единых с детским садом требований к выполнению норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, личный пример.
Познание	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Ребенок и окружающий мир(Предметное окружение/ Природное окружение экологического воспитания)</p>	1	1	1	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми</p> <p>Организация игровых ситуаций с целью закрепления навыков счета, формы предметов</p> <p>Организация познавательно-исследовательской, проектной деятельности, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций, использование различных источников</p>	<p>Применение приобретенных навыков в игровой деятельности.</p> <p>Дидактические и настольно-печатные игры, рассматривание детских энциклопедий, литературы с познавательным, развивающим содержанием.</p>	<p>Применение приобретенных навыков в игровой деятельности, быту. Настольно – печатные игры с математическим содержанием.</p> <p>Рассматривание с детьми познавательной литературы, видеофильмов о природе, животных, наблюдения в природе, окружающем мире предметов.</p>

					(фотографии, настольно печатные игры).		
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	Совместные постройки со взрослым для обыгрывания сюжета ролевых игр. Творческая деятельность	Самостоятельные игры с разнообразным конструктором, применение конструктора при организации сюжетно-ролевых игр.	Участие в конструктивной и продуктивной деятельности ребенка.
Коммуникация	Развитие речи	0,5	0,5	1	Обсуждение с детьми информации о предметах, явлениях. Общение с детьми по прочитанному произведению, рассматриваемой иллюстрации, картинке	Общение и взаимодействие в сюжетно-ролевых, подвижных играх. Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками	Общение, взаимодействие с окружающими людьми, соблюдение элементарных норм и правил вступления в разговор, поддержания и завершения общения;
Чтение художественной литературы	Художественная литература	0,5	0,5	1	Формирование круга детского чтения. Чтение, обсуждение прочитанного, использование различных видов театров, сочинение	Самостоятельная деятельность в книжном уголке и уголке театрализованной деятельности (рассматривание, инсценировка и т. д.)	Ежедневное чтение дома, обсуждение прочитанного

					загадок , сказок, чтение стихотворений		
Художественное творчество	Рисование	1	1	2	Беседы,	Рассматривание иллюстраций, альбомов об искусстве. Самостоятельная продуктивная деятельность	Посещение выставок, Участие в выставках и конкурсах творческих работ
	Лепка	1	1	1	рассматривание репродукций картин		
	Аппликация	0,5	0,5	1	известных художников, предметов народного декоративно- прикладного искусства. Продуктивная деятельность. Оформление выставок		
	Ручной труд			0,5	детских работ.		
Музыка	Музыкальное воспитание	2	2	2	Хороводные игры, пение песен. Прослушивание музыкальных произведений. Подготовка к праздникам, развлечениям	Игра на детских музыкальных инструментах, пение знакомых песен, выполнение танцевальных движений	Участие в подготовке утренников, праздников, развлечений
Здоровье	БОС-здоровье ЛФК	-	-	-	Коррекционные упражнения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз, формирование представлений о		Закрепление навыков правильного дыхания

					здоровом образе жизни		
Объем недельной образовательной нагрузки (обязательная часть)	11	12	15				

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (дополнительное образование)

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Название кружка	Кол-во в неделю	Кол - во детей	Руководитель	Образовательная область
1	Кружок «Казачата» (региональный компонент, казачий фольклор)	1	6	Воспитатель Коренева Г.И.	«Познание» «Музыка»
2	Кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	1	6	Воспитатель Донецкова Л.А.	«Художественное творчество» «Труд»
3	Экологический кружок (региональный компонент, экология донского края) «Родничок»	1	7	Воспитатель Хромовских Е.В.	«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»
4	Театральный кружок «Теремок»	1	7	Воспитатель Друзякина Н.А.	«Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»
5	Кружок «Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования)	1	7	Воспитатель Коренева Л.В.	«Художественное творчество» «Познание»
6	Вокальный кружок «Донские напевы»	1	6	Музыкальный руководитель Дейнега А.Н.	«Музыка»
7	Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок»	1	8	Инструктор по физической культуре Донецкова О.А.	«Здоровье» «Физическая культура»
8	Кружок художественного творчества «Василинка»	1	6	Воспитатель Жеребкова А.Н.	«Познание» «Труд», «Художественное творчество»



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2014-2015 учебный год

Дни недели	Младшая (разновозрастная) группа	Время	Средняя (разновозрастная) группа	Время	Старшая группа	Время
Понедельник	Физическая культура (на улице)	9.30-9.45	Художественное творчество (лепка)	9.00-9.20	Физическая культура	9.00-9.25
	Музыка	10.00-10.15	Познание (ФЭМП)	9.30 -10.50	Познание	9.35 -10.00
			Физическая культура (на улице)	16.00-16.20	Коммуникация (развитие речи)	10.15-10.35
Вторник	Художественное творчество (лепка)	9.20-9.35	Физическая культура	9.00-9.20	Художественное творчество (рисование)	9.00-9.25
	Познание (ФЭМП)	9.45-10.00	Познание	9.30-9.50	Познание (ФЭМП)/ Музыка Познание (ФЭМП)/ Музыка	9.35-10.00 10.05-10.30
Среда	Познание	9.00-9.15	Коммуникация (развитие речи/Чтение	9.00-9.20	Познание (экология)	9.00-9.25
	Музыка	9.20-9.35	детям художественной литературы		Художественное творчество (рисование)	9.35-10.00
	Физическая культура	16.00-16.15	Физическая культура	9.35-9.50	Физическая культура	10.05-10.30

Четверг	Коммуникация (развитие речи)/Чтение детям художественной литературы Художественное творчество (рисование)	9.00-9.15 9.20-9.35	Музыка Познание (экология) Художественное творчество (рисование)	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	Художественное творчество (лепка/аппликация) Коммуникация (обучение грамоте) /Музыка Коммуникация (обучение грамоте) /Музыка	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25
Пятница	Художественное творчество (конструкт. деятельность/апплика ция) Физическая культура	9.30-9.45 9.55-10.10	Художественное творчество (конструкт.деятельност ь/аппликация) Музыка	9.00-9.20 9.30-10.50	Физическая культура Чтение детям художественной литературы Художественное творчество (конструкт. деятельн/ручной труд)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.05-10.30

Режим дня
на основе примерной основной общеобразовательной программы на холодный период
под редакцией М.А.Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду»

Группа	младшая	средняя	старшая
Возраст	от 2 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 6 лет
Утренний приём, осмотр, игры, общение ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.30	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00 - 9.15	9.00 -9.50	9.00 – 10.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.15 - 9.40	9.50- 10.10	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам)	9.40 – 11.50	10.10 – 12.10	10.20 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30	12.20 – 12.50	12.25 – 12.50
Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	12.30- 12.40	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 - 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.25	15.00 – 15.30	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45	15.30 – 15.45	15.20 – 15.45
Организованная образовательная деятельность	15.45- 16.00	15.45- 16.05	15.45- 16.10
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	16.00 – 16.10	16.05 – 16.15	16.10 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.30	16.15 – 17.30	16.20 – 17.30

Режим дня
на основе примерной основной общеобразовательной программы на теплый период
под редакцией М.А.Васильевой
«Программа воспитания и обучения в детском саду» в МБДОУ №12 «Сказка»

Группа	младшая	средняя	старшая
Возраст	от 2 до 3 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет
Утренний приём, осмотр, игры, общение ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.30	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам) Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-11.50	9.00-12.10	9.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30	12.20 – 12.50	12.25 – 12.50
Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	12.30- 12.40	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 - 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.30 - 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00

Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, экспериментирование) Организованная образовательная деятельность Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности	16.00-17.30	16.00-17.35	16.00-17.40
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------	-------------

Режим жизнедеятельности МБДОУ №12 «Сказка»

Режим работы МБДОУ является следующим: пятидневная рабочая неделя.

Режим работы групп МБДОУ: 10,5 часов (с 7 – 30 до 18 – 00 часов).

Режим жизнедеятельности детей в МБДОУ разработан на основе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26

"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"