

Структура содержания дошкольного образования

	Образовательные области
Физическое развитие	<p>«Физическая культура»- развитие основных движений детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> — сохранение и укрепление здоровья воспитанников; — воспитание физических и личностных качеств.
	<p>«Здоровье»- сохранение и укрепление здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание культурно-гигиенических навыков; — формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; — развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.
Познавательно-речевое развитие	<p>«Коммуникация»- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; — развитие свободного общения со взрослыми и детьми; — развитие личностных и интеллектуальных качеств.
	<p>«Чтение детям художественной литературы»- формирование целостной картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие литературной речи; — приобщение к словесному искусству; — развитие личностных и интеллектуальных качеств.
	<p>«Познание»- развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование сенсорных, элементарных математических представлений; — формирование целостной картины мира; — расширение кругозора детей; — развитие личностных и интеллектуальных качеств. — формирование адекватных представлений ребенка о

	<p>себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира; — развитие личностных и интеллектуальных качеств.
Художественно-эстетическое развитие	<p>«Музыка»- развитие музыкально-ритмической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобщение к музыкальному искусству; — развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
	<p>«Художественное творчество»- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие творчества; — приобщение к изобразительному искусству; — развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.
Социально-личностное развитие	<p>«Социализация»- личностное развитие воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; — приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; — развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
	<p>«Труд»- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; — развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
	<p>«Безопасность»- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); — развитие личностных и интеллектуальных качеств.