

Модель организации учебно-воспитательного процесса

МБДОУ №12 «Сказка»

на день

Дети младшего дошкольного возраста

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none">• Приём детей на воздухе в тёплое время года• Утренняя гимнастика• Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)• Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)• Физкультминутки на занятиях• Физкультурные занятия• Прогулка в двигательной активности	<ul style="list-style-type: none">• Гимнастика после сна• Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)• Физкультурные досуги, игры и развлечения• Самостоятельная двигательная деятельность• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Непосредственно образовательная деятельность• Дидактические игры• Наблюдения• Беседы• Экскурсии по участку• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	<ul style="list-style-type: none">• Непосредственно образовательная деятельность, игры• Досуги• Индивидуальная работа
3.	Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальная работа• Эстетика быта

		<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность в изостудии • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Дети старшего дошкольного возраста

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе в тёплое время года • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Специальные виды закаливания • Физкультминутки на непосредственно образовательной деятельности • Физкультурная 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

		<p>непосредственно образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогулка в двигательной активности 	
2	Познавательное-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
3	Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность в изостудии • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

