

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 12 «Сказка»
(МБДОУ № 12 «Сказка»)

Принято

*На педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2019г*

Рабочая программа

инструктора по физической культуре совместной деятельности
с детьми 2 – 7 лет
на 2019 – 2020 учебный год

Составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Составили:
Инструктор
по физической культуре: Пятницына О.В.



х.Гапкин
2019г

Содержание

Целевой раздел	3
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы в образовательной области Физическое развитие	5
Целевые ориентиры	11
Содержательный раздел	15
Формы, способы, методы и средства реализации программы.....	16
Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделением	17
Схема организации работы по взаимодействию с другими участниками образовательного процесса.....	18
План работы по взаимодействию с семьей, социумом	19
Основные задачи работы с родителями.....	19
Комплексно-перспективное планирование по возрастным группам.....	19
Планирование. Досуги и развлечения.....	46
Организационный раздел	47
Организация предметно-развивающей среды.....	47
Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений.....	138

Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа по физическому развитию детей МБДОУ № 12 «Сказка» разработана в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г., в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению – «Физическое развитие».

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)» (п.2.6.ФГОС ДО).