

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №12 «Сказка»

_____ Ф.И.О.

Приказ от ____ . ____ .20 ____ № ____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности педагога – психолога

МБДОУ №12 «Сказка»

Друзякиной Н.А.

за 2018-2019 учебный год

1. Информационная справка об образовательном учреждении

В детском саду 3 группы; общее количество детей 62.

2. Информация о психологической службе.

Ф.И.О. психолога/год рождения	Стаж работы: общий/в ДОО/в должности	Нагрузка	Категория	Базовое образование, по специальности	Повышение квалификации
Друзьякина Наталья Александровна, 08.12.1972г.	Стаж работы -11,5 лет Педагог-психолог-5,9 лет	0.25	-	Специальный психолог	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Специальная психология» 21,12,2018г

3. Реализация направлений деятельности педагога – психолога ДОО.

Цель	Использование методики	Основная направленность методики	Количество человек	Результаты
Отслеживание уровня адаптации вновь поступивших детей, создание условий способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации	Наблюдение, адаптационные листы, анкетирование	Сопровождение адаптации	14	Легкая степень – (12) - 86 % Средняя степень – (2) – 14 % Тяжелая степень – (0) – 0 %
Исследования познавательных процессов детей	Комплект методик Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.	Скрининговая диагностика	49	Возрастная группа 3-4 года. Обследовалось 10 детей В-90% (9) С-10% (1) Н-0 % (0) Возрастная группа 4-5 года. Обследовалось 12 детей В- 33% (4) С- 67% (8) Н-0 % (0)

Диагностика уровня развития моторики, произвольности	Тест Керна - Йерасека	Диагностика «школьной зрелости»	19 19	<p>Возрастная группа 5-6 года. Обследовалось 7 детей В- 14,5% (1) С- 28,5% (2) Н-57 % (4)</p> <p>Возрастная группа 6-7 года. Обследовалось 20 детей В- 10% (2) С- 70% (14) Н- 4 % (4)</p> <p><u>Начало года (октябрь)</u> Выше среднего-10% (2) Средний - 63% (12) Ниже нормы – 26.5 (5)</p> <p><u>Конец года (май)</u> Выше среднего-52.5 % (10) Средний – 42 % (8) Ниже нормы – 5.5 (1)</p>
-	-	Углубленная диагностика	-	-
Активизация процесса самопознания и взаимопознания у педагогов; Создание условий для групповой сплоченности; Формирование адекватной самооценки профессиональных качеств и уровня притязаний; Освоение способов снятия эмоционального напряжения и возможностей его предотвращения;	Занятие с элементами тренинга «Формула хорошего настроения»	Оптимизация педагогического общения	8	Даны рекомендации по оптимизации общения

Выводы: Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. На протяжении всего адаптационного периода были даны устные консультации для родителей и рекомендации педагогам по взаимодействию с детьми.

По результатам скрининговой диагностики проведены устные консультации для педагогов и родителей воспитанников, результаты диагностики которых не соответствуют возрастной норме.

Проведенная в начале и конце года диагностика «школьной зрелости» показала динамический рост готовности детей к школе, у одного ребенка обследование показало уровень готовности ниже нормы. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе основной массы детей положительные.

Анализ развивающей и коррекционной работы

№	Возраст, категория детей, количество групп	Название программы, автор, количество часов /форма проведения	Цели работы	Количество человек	Результаты работы
1	Дети с ОВЗ (1 группа)	Программа психолог – педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой	Создание условий для естественного психологического развития ребенка	9	Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

Выводы: Проведенная коррекционно-развивающая работа оказывает развивающий эффект на индивидуальные особенности детей. У воспитанников отмечается положительная динамика в развитии интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы.

Анализ консультативной работы

Участники	Тематика групповых консультаций	Количество участников
Педагоги	Рекомендации по оптимизации игровой деятельности детей и развитию детского коллектива	8
	Рекомендации по результатам психодиагностики	8
Родители	Школьная готовность (начало года)	19
	Школьная готовность (конец года)	19
	По результатам скрининговой диагностики	20
	По результатам адаптации детей младшей группы	9
Администрация	О ходе и результатах коррекционно – развивающей работы	2
Всего:		85

Участники	Тематика индивидуальных консультаций	Количество индивидуальных консультаций
Педагоги		
Родители	По результатам скрининговой диагностики (по запросу)	11
	По результатам диагностики «Школьная зрелость» (по запросу)	4
Администрация		
Всего:		15

Выводы: Проведенная за год консультативная работа, была достаточно эффективной. Повторный характер со стороны родителей имела консультация по диагностике «Школьной зрелости».

Анализ просветительской и профилактической работы

Участники	Темы	Цель	Формы работы	Количество участников
Педагоги	«Возрастные особенности детей 3-7 лет»	Повысит психолого-педагогическую компетентность педагогов. Раскрыть закономерности и специфику детского развития	Семинар	8
	«Способы включения детей с ОВЗ в группу сверстников»	Теоретически обосновать и практически разработать форму организации социально – коммуникативной деятельности развития детей с ОВЗ в ДОУ.	Семинар	8
Родители	«Трудности адаптации и способы преодоления»	Помочь родителям воспитанников познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении, установить контакт между родителями и педагогами, определить перспективы дальнейшего взаимодействия.	Родительское собрание	9
Всего:				25

Выводы: В следующем году считаю необходимым уделить больше внимания просвещению родителей в области адаптации вновь поступивших детей в ДОУ.

Организационно – методическая и экспертная работа

Форма работы	Название мероприятия	Место	Дата	Результаты, сертификаты, удостоверения
	Подготовка к проведению		В течение года	Аналитическая справка

	скрининговой диагностики			
	Планирование деятельности на год			План работы
	Обработка и анализ результатов скрининговой диагностики, подготовка рекомендаций для родителей и педагогов			Аналитическая справка
	Подготовка к проведению диагностики на «школьную зрелость», тест Керна-Йерасика		Октябрь 2018г Май 2019г	Аналитическая справка
	Подготовка к выступлению на родительском собрании «Трудности адаптации. Способы преодоления»			Выступление на собрании
	Подготовка к занятию с элементами тренинга «Формула хорошего настроения»			Проведение тренинга
	Создание дидактического материала к занятиям по программе «Цветик-семицветик»			
	Оформление уголка педагога-психолога			Аналитическая справка
	Подготовка к семинарам			Проведение семинаров
	Оформление документации			Журналы учета работы
	Подготовка консультативного материала для воспитателей			Памятки, буклеты
	Анализ литературы по проблемам воспитания детей			
	Участие МО педагогов – психологов района			Декабрь 2018г
Всего часов:				

Выводы и конкретные результаты.

В прошедшем учебном году работа велась согласно утвержденному плану и своевременно корректировалась при необходимости. Проведены все запланированные мероприятия.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать успешной, как по отзывам воспитателей и родителей, так и по динамики в развитии.

По результатам проведенных исследований наблюдается динамика роста уровня сформированности познавательных процессов у детей: наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе положительные.

Заметно повысился интерес родителей к особенностям развития их детей. При этом большинство консультаций по запросам носили разовый характер

Информационные и/или методические потребности на следующий учебный год

№	Проблематика информационных методических потребностей	Способы и формы повышения квалификации и получения методической поддержки
1	Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса	
2	Проведение практических обучающих семинаров для педагогов по работе с детьми с ОВЗ	
3	Дальнейшая психопрофилактическая и психопросветительская работа с педагогами и родителями	
4	Мотивирование родителей на более глубокую консультативную работу по запросам	

_____._____.20_____

Педагог – психолог МБДОУ №12 «Сказка» _____ /Ф.И.О.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По итогам работы педагога – психолога МБДОУ №12 «Сказка»

Друзьякиной Натальи Александровны

За 2018-2019 учебный год

Направление работы	Приняли участие			
	Целевые группы	Количество человек		
		Групповая	Индивидуальная	Итого
Диагностическое	Дети			
	Дети раннего возраста		10	10
	Дети дошкольных групп		20	20
	Будущие первоклассники		19	19
	Дети с ОВЗ	9		9
	Дети-инвалиды	-	-	-
	Всего	9	49	49
	Родители			
	Родители детей раннего возраста	-	-	-
	Родители детей дошкольного возраста	-	-	-
	Родители детей с ОВЗ	-	-	-
	Родители детей-инвалидов	-	-	-
	Всего	0	0	0
	Педагоги			
	Педагоги и коллектив ДОУ	0	0	0

Направление работы	Целевые группы					Итого		
		Групповая		Индивидуальная		Занятий	Человек	
		Занятий	Человек	Занятий	Человек			
Коррекционно-развивающие	Дети							
	Дети раннего возраста	-	-	-	-	-	-	
	Дети дошкольных групп	-	-	-	-	-	-	
	Будущие первоклассники и	-	-	-	-	-	-	
	Дети с ОВЗ	31	7	-	-	31	7	
	Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	
Всего		31	7	-	-	31	7	

Направление работы	Целевые группы	Количество	
		Мероприятий	Человек
Консультирование	Родители		
	Родители детей раннего возраста	1	9
	Родители детей дошкольных групп	1	20
	Родители будущих первоклассников	1+1+15=17	19+19+15=53
	Родители детей с ОВЗ	3	3
	Родители детей инвалидов	-	-
	Всего	22	85
	Педагоги		
	Педагоги и коллектив ДОУ	1+1+1=3	8+8+2=10

Направление работы	Целевые группы	Количество	
		Мероприятий	Человек
Просветительское и профилактическое	Родители		
	Родители детей раннего возраста	1	9
	Родители детей дошкольных групп	-	-
	Родители будущих первоклассников	-	-
	Родители детей с ОВЗ	-	-
	Родители детей инвалидов	-	-
	Всего	1	1
	Педагоги		
	Педагоги и коллектив ДОУ	1	8

_____. _____. 20____

Педагог – психолог МБДОУ №12 «Сказка» _____ / Друзякина Н.А.