

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей № 12 «Сказка»
(МБДОУ №12 «Сказка»)**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ №12 «Сказка»
МБДОУ №12 «Сказка»	С.А.Михайлова
(протокол №3 от 29 марта 2024 г.)	10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка» (МБДОУ №12 «Сказка»)
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка» (МБДОУ №12 «Сказка»)
Руководитель	Михайлова Светлана Анатольевна
Адрес организации	347277 х. Гапкин, Константиновский район. ул. Центральная, 40/1
Телефон, факс	88(6393)55-3-08
Адрес электронной почты	gapkinsad@yandex.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 25.08.2011 № 1594, серия 61 № 000612

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка» (далее – МБДОУ №12

«Сказка») расположено в жилом районе хутора Гапкина. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 861,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №12 «Сказка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №12 «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №12 «Сказка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №12 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ №12 «Сказка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ №12 «Сказка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №12 «Сказка» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ №12 «Сказка» сформировано 2 группы:

1 группа общеразвивающей направленности-

- Младшая разновозрастная от 1,5 до 3 лет - 14 человек;

1 Компенсирующая группа от 5 до 7 лет – 14 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ №12 «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ №12 «Сказка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *декабре 2023г.* Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ №12 «Сказка», проведение осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ №12 «Сказка» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	80%
Неполная с матерью	5	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	32%
Два ребенка	11	44%
Три ребенка и более	6	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №12 «Сказка».

II Органы управления, действующие в МБДОУ №12 «Сказка».

Управление МБДОУ №12 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №12 «Сказка».

Управление МБДОУ №12 «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий

Управление в МБДОУ № 12 «Сказка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов МБДОУ. Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом, а именно: **Советом МБДОУ, Общим собранием работников МБДОУ, Педагогическим советом МБДОУ.**

Филиалов и структурных подразделений нет.

Совет МБДОУ №12 «Сказка»

Совет МБДОУ (далее Совет)- коллегиальный орган управления. Совет формируется из равного количества родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБДОУ.

Совет избирается на 3 года. Представители родителей (законных представителей) избираются на общем родительском собрании. Представители работников МБДОУ избираются на общем Собрании работников МБДОУ. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место избирается новый представитель.

Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет МБДОУ созывается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом Организации на своем заседании.

К компетенции Совета МБДОУ относятся:

- выработка перспективных направлений развития МБДОУ;
- участие в разработке программы развития МБДОУ;
- согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;
- заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ

Общее собрание работников МБДОУ (далее — Собрание) — коллегиальный орган управления МБДОУ. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников МБДОУ. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием. Педагогические и прочие работники МБДОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБДОУ.

К компетенции Собрания относятся:

Принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ

Педагогический совет МБДОУ (далее — Педсовет) — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ. Председателем является заведующий МБДОУ, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих. Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами заведующего МБДОУ. Решения Педсовета, утвержденные заведующим, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

К компетенции Педсовета относятся:

обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №12 «Сказка».

По итогам 2021 года система управления МБДОУ №12 «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами МБДОУ №12 «Сказка» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МБДОУ №12 «Сказка».

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023 -2024 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Диагностирование проводилось в сентябре 2023 учебного года.

В старшей группе компенсирующей направленности - 14 воспитанников (возраст детей от 4 до 7 лет), в младшей разновозрастной - 12 детей (возраст от 1.6м до 4 лет).

Мониторинг проводился по комплексу диагностических методик, соответствующих программе. Все дети прошли диагностическое обследование.

Обследовано 26 дошкольников, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования:

1. «Социально-коммуникативное развитие» («Игровая деятельность», «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Безопасность»).
2. «Познавательное развитие» («Ознакомление с окружающим миром», «ФЭМП»).
3. «Речевое развитие» («Развитие речи», «Чтение художественной литературы»).
4. «Художественно-эстетическое развитие» («Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»).
5. «Физическое развитие» («Физическая культура», «КГН», «ЗОЖ»).

Итоги мониторинга в начале учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровне (результаты в таблицах).

Высокий уровень: 4 %;

Средний уровень: 76%;

Низкий уровень: 20%.

Программный материал «Здоровье» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком, среднем и низком уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы (100% высокого уровня), показатели в средней группе – 100% среднего уровня, результат младшей группы 0% высокого уровня. Во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Проводить ежедневно утреннюю гимнастику и после сна. Больше внимания уделить индивидуальной работе.

Программный материал образовательной области «Физическая культура» освоен воспитанниками всех возрастных групп на разном уровне. Результаты у детей старшей группы – 36% высокого уровня, наиболее низкие в младшей группе – 17% высокого уровня. Во всех группах в течение учебного года необходимо особо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

Анализ показателей владения детьми программным материалом образовательной области «Социально-коммуникативное» находится в основном на среднем и низком уровне. Результаты у детей младшей группы- 67% среднего уровня и старшей группе- 86% среднего уровня. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Анализ показателей динамики освоения программного материала «Труд» находится преимущественно на среднем уровне. Дети старшей группы показали наиболее успешный результат в освоении программного материала (71% высокого уровня), младшая (42% среднего уровня). Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

Программный материал «Безопасность» находится в основном на среднем и низком уровне. Результаты воспитанников старшей группы (50% среднего), наиболее низкие результаты в младшей группе – 0% высокого уровня и 67% низкого. Необходимо делить больше внимания работе по закреплению правил безопасности детей дома и правил дорожного движения.

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «Познание» показал, что материал усвоен на среднем уровне. Наиболее высокий результат у воспитанников старшей группы (79% высокий уровень) и младшей группы – 58% среднего уровня. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, продолжить работу с детьми через дидактический материал. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками в основном на среднем уровне. Средние результаты показали воспитанники старшей группы 79% среднего уровня, ниже результаты в младшей группе – 75 % среднего уровня. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию связной речи, звуковой культуре речи и расширять активный словарь.

Программный материал «Чтение художественной литературы» освоен детьми на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у воспитанников старшей группы – 64% среднего уровня, результаты в младшей группе – 67% среднего уровня. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественное творчество». 71% средние результаты показали воспитанники старшей группы, 42% в младшей группе. В течение нового учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Наиболее высокие результаты по освоению программного материала образовательной области «Музыка» показали воспитанники старшей группы – 28% высокого уровня. Наиболее низкие показатели в младшей группе 25% высокого уровня. Однако, во всех группах

необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Таким образом, интегративные качества развиты у детей в основном на среднем и низком уровне. Интегративные качества «Физическое развитие» (81%) высокого развития средний показатель во всех группах на начало года. «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» 6% высокого уровня по группам. Анализ показателей динамики «Любознательность, активность» 21%, «Эмоциональная отзывчивость»- 73%, «Способность управлять своим поведением и планировать свои действия»- 17%,

«Способность решать интеллектуальные и личностные задачи» - 0% высокого уровня, «Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе» - 4%, «Овладение предпосылками учебной деятельности» - 0 % высокого уровня в среднем по группам.

Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения преимущественно на среднем и низком уровнях развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах). Результаты мониторинга детского развития на начало года:

Высокий уровень: 15%;

Средний уровень: 69%.

Низкий уровень: 16%

Положительные результаты детского развития находятся в диапазоне от 7% до 40% высокого уровня в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

Интегративное качество «Физическое развитие». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: 79% результат у детей старшей группы говорит о сформированности основных движений и потребности в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. В младшей группе показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на 83% высокого и 17% низкого уровня.

Интегративное качество «Любознательность, активность». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на высоком и среднем уровне. Наиболее высоко развито интегративное качество у детей старшей группы 42%. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Интегративное качество «Эмоциональная отзывчивость». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах овладение данным качеством находится, в основном, на высоком уровне. У воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей младшей группы (75% высокого уровня), у старшей группы 71% высокого уровня. Во всех группах необходимо уделить внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Интегративное качество «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками». Анализ показателей динамики формирования интегративного

качества позволяет сделать следующие выводы: в группах воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Средне развито данное интегративное качество у старшей группы и младшей группы (7% и 25% высокого уровня). Нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками у всех групп ДОУ.

Интегративное качество «Способность управлять своим поведением и планировать действия». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения в младшей группе (58% среднего уровня, в старшей – 65%). Необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми всех возрастов.

Интегративное качество «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники младшей и старшей групп испытывают трудности в реализации замысла в рисовании, конструировании, речевом творчестве, анализе. В младшей и старшей группе нет детей с высоким уровнем сформированности данного интегративного качества. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Интегративное качество «Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: воспитанники старшей возрастной группы имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей старшей группы 7% высокого уровня и 79% среднего уровня. В младшей группе результат высокого уровня равен 0%. Необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о республике, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края. Уделить больше внимания патриотическому воспитанию.

Интегративное качество «Овладение предпосылками учебной деятельности». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп стараются работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу на среднем уровне. Наиболее развито это интегративное качество у детей старшей группы (86% среднего уровня). Необходимо больше уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки во всех группах.

Таким образом, интегративные качества развиты у детей в основном на среднем и низком уровне. Интегративные качества «Физическое развитие» (81%) высокого развития средний показатель во всех группах на начало года. «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» 6% высокого уровня по группам. Анализ показателей динамики «Любознательность, активность» 21%, «Эмоциональная отзывчивость»- 73%, «Способность управлять своим поведением и планировать свои действия»- 17%,

«Способность решать интеллектуальные и личностные задачи» - 0% высокого уровня, «Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе» - 4%, «Овладение предпосылками учебной деятельности» - 0 % высокого уровня в среднем по группам.

Воспитателям всех групп необходимо вести целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Физическое развитие» - 81 %, «Любознательность, активность» - 21%, «Эмоциональная отзывчивость»- 73%. Наиболее низкие показатели, по результатам развития интегративного качества «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми – 6%, «Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе» -4%. «Овладение предпосылками учебной деятельности» в младшей и старшей группе 0 % высокого уровня. Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками» 30% высокого уровня в старшей группе.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Логопедическое обследование группы компенсирующей направленности детей с ТНР показало такие результаты:

Высокий уровень – 0% (0 чел)

Средний уровень – 83 % (10 человек)

Низкий уровень- 17% (2 человека).

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств на начало года являются удовлетворительными.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ №12 «Сказка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников старшей (подготовительной) группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №12 «Сказка».

МБДОУ №12 «Сказка» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №12 «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ №12 «Сказка» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ №12 «Сказка» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №12 «Сказка» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

По итогам МБДОУ №12 «Сказка» 2023 года перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив состоит из 7 педагогов, среди них:

старший воспитатель –1;

воспитатели – 4.

Музыкальный руководитель-1;

Учитель-логопед -1.

Средний возраст педагогических кадров составляет 39 лет.

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров МБДОУ № 12 «Сказка»

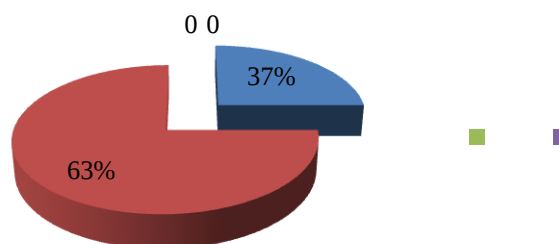
Всего 7 педагогов.

Высшее образование имеют - 3 педагога (43%)

из них педагогическое – 2 человека (29 %);

Среднее специальное образование имеют – 4 педагогов (57 %)

из них педагогическое – 4 человек (57 %)



Возраст

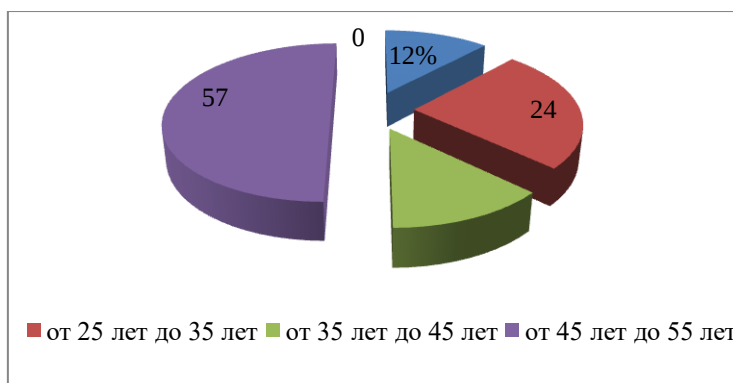
педагогических кадров МБДОУ №1 2 «Сказка»

Всего 7 педагогов

до 25 лет – 1 человека (15 %)

от 25 до 35 лет – 2 человека (28 %)

от 45 до 55 – 4 человек (57 %)



Анализ категорийности

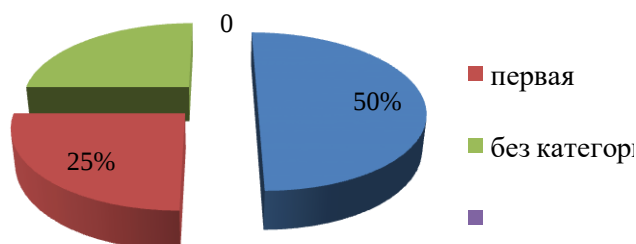
педагогических кадров МБДОУ № 12 «Сказка»

Всего 7 педагогов

высшая категория – 4 педагога (57 %)

первая категория – 2 педагога (28 %)

без категории – 1 педагога (1 молодой специалист) (15 %)



Сведения о педагогическом стаже работы

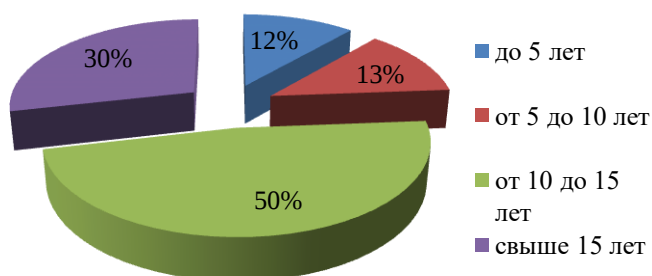
Всего 7 педагогов

до 5 лет- 1 педагог (14 %)

от 5 до 10 лет- 1 педагог (14 %)

от 10 до 15 лет – 1 педагога (14%)

свыше 15 лет- 4 педагога (57 %)



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работников МБДОУ №12 «Сказка», из них 2 педагога. На 01.03.2023 г.

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги и воспитанники принимали активное участие в творческих конкурсах, акциях и фестивалях различного уровня, за что были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

№	Организатор, название конкурса, акции, викторины	Ф.И. участника	Номинация	Результат
1	ИОР «Шаг вперед», всероссийский конкурс «Дары Осени!».	Кузьменко Арсений	Детское творчество	Диплом 1 место
2	ВДПО РФ, «Знатоки истории пожарной охраны».	Жариков Максим	Онлайн-квест	Сертификат участника
3	ВДПО РФ. Всероссийская электронная олимпиады по пожарной безопасности.	Мельникова Евгения, Мельников Анатолий	Электронная олимпиада	Сертификаты участников
4	ИОР «Шаг вперед», всероссийская викторина «Осенние приметы!»	Харламов Дима	Викторина	Диплом 1 место
5.	ИОР «Шаг вперед», всероссийский конкурс «Дары Осени!».	Щербакова Милена	Детское творчество	Диплом 1 место
6.	ИОР «Шаг вперед», всероссийская викторина «Осенние приметы!»	Кузьменко Арсений	Викторина	Диплом 1 место
7.	ИОР «Шаг вперед», во всероссийском конкурсе «Зимняя фантазия»	Харламов Дима, Мельникова Женья	Детское творчество	Диплом 1 место
8.	ИОР «Шаг вперед», всероссийская викторина «Дети имеют право»	Кузьменко Арсений, Мельникова Женья	Викторина	Диплом 1 место
9.	Отдел образования Администрации Константиновского района конкурс детско-юношеского	Кузьменко Арсений	«Декоративно-прикладное творчество»	Участие

	творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина».			
10.	ИОР «Шаг вперед», всероссийский конкурс «Моя семья – моя радость!»	Гамаюнова Анастасия	Детское творчество	Диплом 1 место
11.	ИОР «Шаг вперед», всероссийская викторина «Праздничный январь!».	Кузьменко Арсений	Викторина	Диплом 2 место
12.	ИОР «Шаг вперед», всероссийская викторина «Праздничный январь!».	Гамаюнова Анастасия	Викторина	Диплом 2 место
13.	ИОР «Шаг вперед», всероссийский конкурс «Моя семья – моя радость!».	Вагнер Дарина	Детское творчество	Диплом 1 место
14.	ИОР «Шаг вперед», всероссийский конкурс «Страна Пластилия!»	Кузьменко Арсений	Детское творчество	Диплом 2 место
15.	ИОР «Шаг вперед», всероссийский конкурс «Страна Пластилия!»	Хмизенко Алексей	Детское творчество	Диплом 2 место
16.	МУ «Отдел образования Константиновского района», Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024»	Хмизенко Алексей	Детское творчество	Диплом 2 место
17.	Всероссийская познавательная викторина «В гостях у осени» (МОП «Одаренность»).	Гамаюнова Настя	Олимпиада	Диплом 1 степени
18.	ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина «Сентябрина»	Саратова Алена	Олимпиада	Диплом 2 место
19.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» в номинации «Осень». Росводресурсы.	Харламов Дима	Детское творчество рисунок	Диплом участника
20.	ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «Веселый урожай»	Гамаюнова Настя	Олимпиада	Диплом 1 место
21.	Областная всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	Щербакова Милена, Саратова Алена, Мельникова Женья, Егорова Соня, Кузьменко Арсений	Олимпиада	Сертификат участника
22.	ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «Удивительный октябрь»	Харламов Дима	Олимпиада	Диплом 1 место
23.	ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «Перелетные птицы»	Вагнер Дарина	Олимпиада	Диплом 1 место
24.	ИОР «Шаг вперед»,	Гамаюнова Настя	Олимпиада	Диплом 1 место

	Всероссийская викторина, «Мамины помощники»			
25.	Международный конкурс для детей, название работы «Совушка – сова» (Талант Педагога)	Назарьев Антон	Декоративно - прикладное искусство	Диплом, Лауреата 1 степени
26.	Международный конкурс для детей, номинация «Времена года» название работы «Золотая осень» (Талант Педагога).	Харламов Дима	Детское творчество рисунок	Диплом, Лауреата 1 степени
27.	Районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Харламов Дима	Декоративно - прикладное искусство	Участник
28.	ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «Праздничный январь»	Януков Коля	Викторина	Диплом 1 место
29.	ИОР «Шаг вперед», Всероссийская викторина, «Нам Родину завещано беречь!»	Харламов Дима	Олимпиада	Диплом 1 место
30.	«Муниципальный конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство»».	Саратова Алёна	Конкурс-фестиваль	Грамота 2 место
31.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Марков Егор Пятницын Макар Сапожникова Ева	Олимпиада	Сертификат участника
32.	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России».	Марков Егор	олимпиада	участник
33.	Всероссийская блиц-олимпиада МОП «ПРЕСТИЖ»	Януков Андрей	блиц-олимпиада	участие
34.	ФГОС.РУС. Международный конкурс :»Времена года зима»	Чеснокова Софья	олимпиада	участник
35.	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Рыбыков Матвей	конкурс	участие
36.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Пятницын Макар	Олимпиада	Сертификат участника
37.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Всероссийская электронная олимпиада по пожарной	Марков Егор	Олимпиада	Сертификат участника

	безопасности			
38.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Рыбыков Матвей	Олимпиада	Сертификат участника
39.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» «Знатоки истории пожарной охраны»	Сапожникова Ева	Онлайн-квест	Сертификат участника
40.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» «Знатоки истории пожарной охраны»	Марков Егор	Онлайн-квест	Сертификат участника
41.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Марков Егор Перебейносов Данил Сорокин Сережа Мельникова Стефания Чеснокова Софья	Акция	
42.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-23» Росводресурсы	Рыбыков Матвей.	Детское творчество рисунок	Диплом участника
43.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-23» Росводресурсы	Марков Егор	Детское творчество рисунок	Диплом участника
44.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-23» Росводресурсы	Мельникова Стефания	Детское творчество рисунок	Диплом участника
45.	МПП «Солнечный свет» «Пожарный щит»	Мельникова Стефания	Конкурсе по декоративно-прикладному творчеству	Диплом 1 место
46.	МПП «Солнечный свет».	Мельникова	Конкурсе по	Диплом 1 место

	«Спички - это не игрушка»	Стефания	декоративно-прикладному творчеству	
47.	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Пятницын Макар	Конкурсе по декоративно-прикладному творчеству	Диплом 2 место
48.	Районный рождественский конкурс. Вертеп «Рождественская история»	Мельникова Стефания Чеснокава Софья	Конкурсе по декоративно-прикладному творчеству	Диплом 1 место
49.	Районная творческая выставка «Воинская слава России»	Мельникова Стефания	Открытка аппликация	Участие
50.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» «Знатоки истории пожарной охраны»	Рыбков матвей	Онлайн- квест	Диплом участника
51.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Марков Егор	Олимпиада	Сертификат участника
52.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Рыбков Матвей	Олимпиада	Сертификат участника
53.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» «Знатоки истории пожарной охраны»	Сапожникова Ева	Онлайн-квест	Сертификат участника
54.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» «Знатоки истории пожарной охраны»	Марков Егор	Онлайн-квест	Сертификат участника
55.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Марков Егор Перебейносов Данил	Акция	

		Сорокин Сережа Мельникова Стефания Чеснокова Софья		
56.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-23» Росводресурсы	Рыбыков Матвей.	Детское творчество рисунок	Диплом участника
57.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-23» Росводресурсы	Марков Егор	Детское творчество рисунок	Диплом участника
58.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-23» Росводресурсы	Мельникова Стефания	Детское творчество рисунок	Диплом участника
59.	МПП «Солнечный свет» «Пожарный щит»	Мельникова Стефания	Конкурсе по декоративно-прикладному творчеству	Диплом 1 место
60.	МПП «Солнечный свет». «Спички - это не игрушка»	Мельникова Стефания	Конкурсе по декоративно-прикладному творчеству	Диплом 1 место
61.	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Пятницын Макар	Конкурсе по декоративно-прикладному творчеству	Диплом 2 место
62.	Районный рождественский конкурс. Вертеп «Рождественская история»	Мельникова Стефания Чеснокова Софья	Конкурсе по декоративно-прикладному творчеству	Диплом 1 место
63.	Районная творческая выставка «Воинская слава России»	Чеснокова Софья	Открытка аппликация	Участие
64.	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» «Знатоки истории пожарной охраны»	Рыбков матвей	Онлайн- квест	Диплом участника

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах. Дейнега Анастасия Николаевна стала победителем конкурса «Воспитатель года -2023» в муниципальном этапе.

№	ФИО педагога, должность	Организатор, название конференции, семинара, вебинара	Публикации	Конкурсы/результат
---	-------------------------	---	------------	--------------------

1	Жеребкова Алла Николаевна, воспитатель	1. Сертификат участника семинара «Развитие навыков сортировки и мелкой моторики в ДОУ». 2. Сертификат участника семинара «Презентация набора роя дронов «Пчела». 3. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». МПАДО. 4. Сертификат участника семинара «Математические занятия в детском саду. Изучаем понятия объема и формы». 5. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России в авангарде детства, на берегах Невы» МПАДО. 6. Сертификат участника семинара «Патриотическое воспитание для дошкольников. Готовое решение в технологиях алгоритмики» 7. Сертификат участника семинара «Патриотическое воспитание в ДОУ и начальной школе. Готовое решение в технологиях программирования» 8. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в	1. Публикация «Консультация для педагогов «Как удержать внимание детей на занятиях» Nsportal.ru 2. Публикация Сценарий осеннего развлечения для детей дошкольного возраста «Осенние чудеса» Nsportal.ru 3. Публикация «Конспект открытого НОД по математике в старшей группе «Путешествие в сказочный лес» Nsportal.ru 4. Публикация «Экологическая тропа» (Telegram). 5. Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» работы «Путешествие по сказке» (Образование РУ»). 6. Публикация Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Путешествие к зайчику на день рождения» Nsportal.ru 7. Публикация Конспект занятия в старшей группе по нравственно патриотическому воспитанию «Моя Родина» Nsportal.ru 8. Публикация видео ролика ко Дню отца. (Telegram) 9. Публикация творчески-познавательного проекта «Осень Золотая». (Telegram) 10. Публикация «Нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности» (МЦОиП) 11. публикация «Мы помним вас, защитники России» (МЦОиП) 12. Публикация Консультация для родителей «Формируйте у детей разумные потребности» Nsportal.ru 13. Публикация «Осенние чудеса» (Telegram) 14. Публикация	1. Диплом участника международного педагогического конкурса «Свободное образование» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа «Прогулка по осеннему лесу» («Образование РУ»). 2. Диплом руководителя всероссийской познавательной викторины «В гостях у осени». 3. Сертификат профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования имени К. Д. Ушинского Федерального агентства «Образование РУ» по теме: «Развитие детей дошкольного возраста» («Образование РУ») 4. Диплом руководителя всероссийской викторины «Перелетные птицы». 5. Диплом 2 место в тестировании педагогов «ФГОС дошкольного образования» (МЦОиП) 6. Сертификат участника Всероссийского онлайн - конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя!» 7. Диплом, Лауреата 1 степени во
---	--	--	---	--

	Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 9. Сертификат участника семинара «Сортируем, получая базовые математические навыки в детском саду. Готовое решение» 10. Сертификат участника семинара «Учимся определять время с дошкольниками»	«Посвящение в эколята» Nsportal.ru 15. Публикация «День народного единства» (Telegram) 16. Публикация «Генеалогическое древо семьи» в рамках кружка. (Telegram). 17. Публикация на сайт ДОУ работа кружка по нравственно патриотическому воспитанию. 18. Публикация «Презентация «Осень» Nsportal.ru 19. Публикация Конспект НОД «Москва – столица нашей Родины » Nsportal.ru 20. Публикация «Мастерская Деда Мороза» (Telegram) 21. Публикация «Мы разные, но все мы вместе» (VK). 22. Публикация на сайте ДОУ «День рождения Деда Мороза» 23. Публикация Сценария зимнего развлечения для детей старшей группы "Зимние забавы с Бабой Ягой» («Продленка») 24. Публикация «Коллективная работа «Рождественская сказка» — совместное творчество воспитателя и детей» Nsportal.ru 25. Публикация на сайте ДОУ «Блокадный хлеб» 26. Публикация Краткосрочного проекта "Новогодние чудеса" («Продленка») 27. Публикация Отчёт за I полугодие о проделанной работе в старшей группе за 2023 – 2024 учебный год. Nsportal.ru 28. Публикация «Рождество Христово» (Telegram) 29. Публикация «Блокада Ленинграда» (Telegram). 30. Публикация Сценарий досуга «23 февраля – День защитника Отечества» в	Всероссийском конкурсе для педагогов методическая разработка «Конспект НОД в старшей группе «Юные экологи спешат на помощь»». (Талант Педагога). 8. Диплом, Лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе для педагогов методическая разработка «Долгосрочный проект для детей 5-6 лет «Мы помним, вас защитники России» (Талант Педагога). 9. Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме: Прочие тесты. Система работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в ходе реализации требований ФГОС ДО (Образовательный портал «Завуч») 10. Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме: Воспитательная работа (Образовательный портал «Завуч») 11. Диплом участника Международного педагогического конкурса «Свободное образование» Номинация: "Достижения в
--	--	--	---

		старшей группе («Продленка») 31. Публикация Проект «23 февраля — День защитника Отечества» старшая группа. Nsportal.ru 32. Публикация на сайте ДОУ «Ты выстоял, великий Сталинград» 33. Публикация Сценарий праздника в детском саду «Масленица». («Продленка») 34. Публикация «2 февраля – День воинской славы России» (Telegram) 35. Публикация Беседа по картине В. Васнецова "Богатыри" Nsportal.ru 36. Публикация «День Защитника Отечества в старшей группы». (Telegram) 37. Публикация отчета по краткосрочному творческому проекту «23 февраля». (Telegram) 38. Публикация «День Святого Валентина в детском саду» («Продленка») 39. Публикация Проект «Наша Масленица» для старшей группы Nsportal.ru 40. Публикация «Праздник доброты». («Продленка») 41. Публикация на сайте ДОУ «8 марта – международный женский день, праздник нежности, ласки и красоты» 42. Публикация «Мы юные спасатели» (Telegram) 43. Публикация Буклет для родителей «Масленица к нам пришла» Nsportal.ru 44. Публикация «Безопасность на водных объектах» (Telegram) 45. Публикация «С праздником мамочка!». (Telegram) 46. Публикация «Областная экологическая акция «День леса». (Telegram)	образовательной деятельности». Конкурсная работа: «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» (Образование. РУ) 12. Диплом участника Международного педагогического конкурса «Свободное образование» Номинация: «Достижения в образовательной деятельности» . Конкурсная работа: «Все улыбки мама тебе!» (Образование. РУ) 13. Диплом участника Международного педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий". Конкурсная работа: «Мы юные спасатели» (Образование. РУ) 14. Свидетельство участника Всероссийской викторины для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых» (Талант педагога). 15. Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности
--	--	---	---

				(Продленка).
2.	Донецкова Ольга Александровна, социальный педагог	1. Воспитатели России. Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» 2. Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» 3. Воспитатели России. Онлайн- участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» 4. АРОО. Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Познавательное развитие в дошкольном детстве» 5. Онлайн- участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	1. публикация на сайте Nsportal.ru. конспект педагогического мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию. 2. публикация на сайте Nsportal.ru. конспект занятия донские казаки. 3. публикация на сайте ПРОДЛЕНКА. «ПАМЯТКА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА» 4. публикация на сайте ПРОДЛЕНКА. Сценария тематического КВЕСТ-развлечения ко Дню народного единства (для детей старшего дошкольного возраста). 5.публикация на сайте ПРОДЛЕНКА. Формирование у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности на примере любви и уважения к семейным традициям, традициям государства. 6. публикация на сайте ПРОДЛЕНКА. Консультация для педагогов и родителей «Как воспитать маленького патриота: 20 советов педагогам и родителям» 7. публикация на сайте ДОУ «День отца - это радостный праздник» 8. публикация на сайте ДОУ ВК выставка ко дню народного единства. 9. публикация на сайте Nsportal.ru. Конспект квест - игры для детей старшей группы «В поисках пропавшего снеговика» 10. публикация на сайте Nsportal.ru. Картотека бесед "Я люблю Россию" по нравственно-патриотическому	1. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Дары осени!». Сайт «Шаг-вперед» 2. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей всероссийской викторине «Приметы осени!» Сайт «Шаг-вперед» 3. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей всероссийском конкурсе «Зимняя фантазия!» Сайт «Шаг-вперед» 4. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей всероссийской викторине «Дети имеют право!» Сайт «Шаг-вперед» 5. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей всероссийском конкурсе «Моя семья – моя радость!» Сайт «Шаг-вперед» 6. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей всероссийской викторине «Страна Пластилина» Сайт «Шаг-вперед» 7. Диплом Донецковой Ольге за подготовку победителей всероссийской викторине «Праздничный январь» Сайт «Шаг-вперед»

			воспитанию. 11. публикация на сайте ПРОДЛЕНКА. Сборник рассказов, сказок по нравственно – патриотическому воспитанию. 12. публикация на сайте ПРОДЛЕНКА. «Что рассказать детям дошкольного возраста о России». 13. публикация на сайте ДОУ ВК выставка «Неопалимая купина». 14. публикация на сайте ПРОДЛЕНКА. Инновационный проект приуроченный к году семьи в Российской Федерации, по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников на основе духовно- нравственных традиций «Моя семья – моя Родина!». 15. публикация на сайте Nsportal.ru. Памятка для воспитателей "Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов" 16. публикация на сайте Nsportal.ru. Памятка воспитателям «Речевые формулы для конструктивного общения с родителями».	
3.	Коренева Любовь Владимировна, воспитатель	Вебинар МЦОиП «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций» Вебинар МЦОиП «Активные методы обучения на занятиях в дошкольных учреждениях» МО Районный конкурс к Новому году (Морозята и Снегурочки) Вебинар ЗАВУЧ «Системно-деятельностный подход в организации	Презентация «Дети-наше будущее!» » Проект «Мама, папа, я – дружная семья»(по духовно-нравственному воспитанию). Проект «Эмоции бывают разные» (краткосрочный) Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-7 лет.» НС Портал Консультация «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды» НС Портал Краткосрочный проект «Осень Золотая» НС Портал Программа дополнительного образования по	Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» 1 место «ИКТ компетентность пед.работников» 1 место ЗАВУЧ «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании) 1 место ЗАВУЧ « Педагогика и методика

		обучения детей с ОВЗ» Вебинар ЗАВУЧ «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» МО Мастер – класс «Техника «Sandplay» или игры с песком как средство развития речевых навыков у детей 5-7 лет».	нетрадиционной технике рисования <u>«Волшебный мир красок»</u> для детей 3 – 7 лет Публикация Проект «Мама, папа, я – дружная семья» МААМ Воспитательно-образовательный план старшей (разновозрастной) группы «Гномики» на 2023-2024 год МААМ Сценарий «Когда мои друзья со мной» Презентация « День пожилых людей» Презентация « Осень листья разбросала» (презентация) Проект «Осень золотая» (краткосрочный) Телеграмм Праздник Осени (открытое мероприятие -роль Осени) Телеграмм «День пожилого человека» Телеграмм «День гражданской обороны» Телеграмм «Мой папа самый лучший» Публикация МЦОиП Проект «Осень разноцветная» Публикация МЦОиП Развлечение «Когда мои друзья со мной» Презентация «Папа – главный мужчина в семье» Презентация «Пожарная безопасность» Проект «Мамочка моя родная» (краткосрочный) Телеграмм «Мамочка моя родная» Телеграмм «День Народного Единства» » НС Портал Проект «Мамочка моя родная» НС Портал Портфолио сайт Сказка «День Матери» сайт Сказка «День Конституции» Публикация МЦОиП Презентация «Мамочка моя родная» Публикация МЦОиП «Государственные символы» конспект занятия Презентация «Слава России!»	образования детей» 1 место МЦОиП 1 место «Правовая компетентность педагога» МЦОиП 1 место «Разработка рабочих программ по ФГОС»
--	--	---	---	--

			Проект «Новый год спешит к нам в гости» Телеграмм «Неопалимая купина» Телеграмм Проект «Новый год у ворот» НС Портал Сценарий «Новый год у ворот!» НСПортал Фото галерея Сайт «Сказка» Проект «Новый год у ворот» Сайт Сказка» «Конституция» отчёт Сайт Сказка «Пожарная безопасность» МЦОиП Публикация «Конституция РФ» конспект МЦОиП Публикация «Консультация «Осторожно, гололёд!» « Новый год спешит к нам в гости»» презентация «12 декабря – День Конституции Российской Федерации!» презентация Телеграмм «Новый год спешит к нам в гости» Телеграмм «Освобождение х.Гапкина от немецких захватчиков» Телеграмм «Рождество Христово» Телеграмм «Рождественская композиция» Телеграмм «Защитники Отечества» Телеграмм «8 марта» Телеграмм «Широкая Масленица» Телеграмм «День леса» ВК «Мастер –класс «Техника «Sandplay” или игры с песком как средство развития речевых навыков у детей 5-7 лет с ОВЗ»	
4.	Друзьякина Наталья Александровна	1. МОП «Солнечный свет» Вебинар «Развитие самоконтроля и внимания у ребенка а процессе организации успешной образовательной деятельности» 2. МОП Солнечный свет»	1. Публикация в телеграмм. Проект «Путешествие по временам года» 2. Публикация в телеграмм. «Поздравление с Днем дошкольного работника» 3. Публикация на ns portal «Осеннее путешествие» 4. Публикация на ns portal «День отца»	1. МОП Солнечный свет. Тема тестирования «Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста» 2. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции

	Вебинар «Педагогические приемы для воспитания личности ребенка в рамках основных подходов ФГОС» 3. МОП «Солнечный свет» Вебинар «Развитие индивидуальности ребенка в образовательном процессе дошкольной организации» 4. МОП «Солнечный свет» Вебинар «Игры и активности способствующие развитию речи и коммуникативности у детей» 5. МОП «Солнечный свет» Вебинар «Развитие мелкой моторики рук для запуска речи» 6. МОП «Солнечный свет» Вебинар «Взаимодействие педагога и родителей при реализации ФАОП» 7. «ФГОС онлайн» Вебинар «Кубики Зайцева: практические приемы и игры» 8. «ФГОС онлайн» Вебинар «Родительское собрание. Нетрадиционное решение» 9. «ФГОС онлайн» обучение по курсу «Освоение и применение Microsoft Office Powerpoint» (26 ч.) 10. «ФГОС онлайн» Конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» 11. «ФГОС онлайн» Семинар	5. Публикация на ns portal «Рабочая программа младшей разновозрастной группы» 6. Публикация в телеграм «День пожилого человека»» 7. Публикация в телеграм Проект «Путешествие по временам года» 8. Публикация в телеграм «Учебное занятие ко Дню гражданской обороны. 9. Публикация в телеграмм «День отца» 10. Публикация на ns portal «День ГО» 11. Публикация на ns portal «День пожилого человека» 12. Сайт ДОУ «Осеннее путешествие» 13. Сайт ДОУ «День матери» 14. Публикация на ns portal «Моя любимая клумба» 15. Публикация на ns portal «Моя любимая клумба» 16. Публикация на ns portal «День народного единства» 17. Публикация в телеграм проекта «Моя любимая мама» 18. Публикация в телеграм «Осеннее путешествие» 19. Публикация в телеграм «День народного единства» 20. Публикация на сайте ДОУ Выставка поделок «Неопалимая купина» 21. Публикация на сайте ДОУ «День волонтера» 22. Публикация на сайте ДОУ Досуг «Зимние забавы» 23. Публикация на сайте ДОУ- Конкурс игрушек «Сундучок новогодних сказок»? 24. Публикация в телеграм «День волонтера» 25. Публикация в телеграмм «Неопалимая купина» 26. Публикация в телеграмм «Работа над проектом «Путешествие по временам года» 27. Публикация в телеграмм «Работа над проектом	России – проверь себя». Сертификат участника
--	---	--	---

		«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	«Новогодняя игрушка» 28. Публикация в телеграмм Досуг «Зимние забавы» 29. Публикация в телеграмм «Кружок теремов» 30. Публикация на ns portal «День волонтера» 31. Публикация на ns portal «Неопалимая купина» 33. Публикация на ns portal Досуг «Зимние забавы» 34. Публикация на ns portal Проект «Новогодняя игрушка» 35. Публикация на ns portal Проект «Времена года» 36. Публикация в телеграмм «День освобождения х. Гапкин от фашистских захватчиков» 37. Публикация в телеграмм «День снятия Ленинградской блокады» 38..Публикация в телеграмм «День Российской науки” 39. Публикация в телеграмм «Праздник посвященный Днб защитника Отечества» 40. Публикация в телеграмм «Всемирный день гражданской обороны» 41. Публикация в телеграмм проекта «День защитника Отечества» 42. Публикация а телеграмм Акция «Журавли» памяти жертв трагедии в «Крокус Сити Холле» 43. Публикация в телеграмм «Вода – это жизнь!» 44. Публикация в телеграмм «»Весенним дорогам безопасное движение!» 45.Публикация в телеграмм «8 Марта»	
5.	Коренева Галина Ивановна, воспитатель	1. Директ-Академия. Актуальные проблемы в обучении и воспитании детей, пути преодоления». Вебинар. 2. Директ-Академия. Инновационные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей. Вебинар. 3. Директ-Академия.	1.В телеграмм канал День пожилого человека. 2. В телеграмм канал Краткосрочный проект «Овощи—полезные продукты». 3. В телеграмм канал День отца. 4. В телеграмм канал День народного единства. 5. В телеграмм канал Поздравление с днём матери. 6. В телеграмм канал Мы все такие разные ко дню	1. Акция Письмо водителю. 2. Акция. Весенняя акция по пдд. 3. Акция. Экологическая акция по тко.

		Коррекция страхов и беспокойств у ребёнка в ДОУ. Вебинар.	инвалидов. 7. В телеграмм канал Новый год. 8. В телеграмм канал Рождественские колокола 9. В телеграмм канал Праздник посвящённый дню защитника отечества 10. В телеграмм канал Проект ко дню защитника отечества 11. На сайте ДОУ. Беседа с детьми/, приуроченная к всемирному дню гражданской обороны. 12. На сайте ДОУ. Фото и описание к празднику 8 марта. 13. На сайте ДОУ. Адаптация в ДОУ. Консультация 14. На сайте ДОУ. День матери 15. На сайте ДОУ. Зимние витамины. Консультация 16. На сайте ДОУ. Что такое новый год? 17. На сайте ДОУ. Семья и традиции. Праздник масленицы 18. На сайте ДОУ. День воды	
6.	Чеснокова Мария Валерьевна		1. Публикация на сайте ДОУ в телеграмм «Таланты и поклонники» детско-юношеский фестиваль творчества в номинации «Театральное искусство» (стихотворение) 2. МЦОиП Публикация Проект «Говоруша. Дидактические игры на развитие дыхания» 3. Публикация на сайте ДОУ в телеграмм «Международный день родного языка»	1. Интернет – олимпиада по логопедии ««Вместе с логопедом-легче мне»» 2 место (МЦОиП) 2. Интернет – олимпиада по логопедии ««Развитие речи-главная задача логопеда» 1 место (МЦОиП) 3. Интернет – олимпиада по логопедии «Правильная речь» 2 место Солнечный свет МЦОиП 4. Международная интернет-олимпиада по логопедии «Секреты правильной речи.» МОП «Солнечный свет» Тестирование по теме «Создание дидактических материалов по формированию навыков патриотической позиции у дошкольников в ходе

				реализации требований ФГОСДО»» 5. МОП «Солнечный свет» Интернет – олимпиада по логопедии «Моя профессия-логопед» 1 место 6.МЦОиП Интернет – олимпиада по логопедии «Логопедия. Основные термины и определения» 7.МЦОиП Интернет – олимпиада по логопедии «По логопедии. Основные понятия»
--	--	--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №12 «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ №12 «Сказка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии картинок;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ №12 «Сказка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер 7 шт, 3 принтера; интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы

В МБДОУ №12 «Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №12 «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-физкультурного зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ №12 «Сказка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством

к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №12 «Сказка» утверждено Положение о внутренней оценке системы оценки качества образования от 07.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ №12 «Сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование 24 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	28
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания	(процент)	28(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	12 (42%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6 (85%)
с высшей	(процент)	4 (57%)
первой		2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	1 (14%)
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	1 (14%)
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	7(100%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	7(100%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	4/1
	век	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	157
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №12 «Сказка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ №103,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня