

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ №12 «Сказка»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 4 от 31.05.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №12 «Сказка»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

С.А.Михайлова/

подпись № 12 расшифровка подписи

Приказ № 57 от 23.05.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуализации образовательного маршрута воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка» (МБДОУ №12 «Сказка»)

1. Общие положения.

Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников (далее положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка» (МБДОУ №12 «Сказка»)

1.1. (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее — СанПиН), утв постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26(зарегистрировано Министерством РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);
- Уставом МБДОУ №12 «Сказка»;
- Основной образовательной программой МБДОУ №12 «Сказка»

1.2. Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанника, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.3. Под ИОМ Учреждения понимается система действий, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, том числе, воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных програм

дошкольного образования; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; воспитанников, имеющих признаки одаренности, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) - это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1 Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- 1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3). Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4). Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Порядок разработки и реализации ИОМ

3.1. ИОМ разрабатывается на основе:

- Результаты наблюдений педагогов. Наблюдение проводится для выявления особенностей и образовательных потребностей воспитанника.
- Заключение республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.
- Индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

3.3. Разработка, пополнение и реализация ИОМ осуществляется воспитателями и узкими специалистами.

3.4. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.5. Старший воспитатель Учреждения осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ.

4. Последовательность действий при составлении ИОМ

4.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

- Этап наблюдения: цель - выявить особенности и образовательные потребности воспитанника.
- Диагностический этап: на данном этапе с согласия родителей (законных представителей) воспитанников проводится мониторинг индивидуального развития ребенка (на начало учебного года: с 25 сентября —05 октября).
- Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап): цель — построение и реализация ИОМ воспитанника на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, индивидуальной в работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду,
- Завершающий этап: итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка, проводится с целью реализации ИОМ (на конец учебного года: с 18 мая по 28 мая).

4.2. Структура ИОМ включает:

- Имя и возраст ребенка.
- Краткая характеристика воспитанника, отражающая особенности и образовательные потребности ребенка.
- Содержание индивидуальной работы по основным образовательным областям в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанника.
- Результаты мониторинга и индивидуального развития ребенка.

5. Ответственность.

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.