

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГ ДВД отдела МВД
России по Краснодарскому
району майор *И.И. Корюков*



СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МУ «Образовательный
Административный Кан-гипиловского
района»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МУ «ОУ»
№ 12 «Сказка»
А.М. Михайлова
2016 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей
№ 12 «Сказка»

х. Гапкин – 2016г.

х. Гапкин – 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения.
- II. Схемы организации дорожного движения.
- III. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 12 «Сказка»
 - 1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 12 «Сказка» на 2016-2017 учебный год.
- V. Методическая база в МБДОУ № 12 «Сказка» по обучению детей ПДД.
- VI. Приложения.

I.**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**Наименование ОО

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осеществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 12
«Сказка»**

Тип ОО

дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 347270, Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин ул. Центральная, дом 40/1

Фактический адрес ОО: 347270, Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин, ул. Центральная, дом 40/1

Руководитель ОО: Заведующий – *Михайлова Светлана Анатольевна*
тел. (86393)55-3-08

Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	старший инспектор МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» Волков Н.Н. тел. (86393) 2-32-21
Ответственные от Госавтоинспекции:	Государственный инспектор дорожного надзора Рудь В.Ю.тел. (86393) 2-18-60; Инспектор пропаганды БДД ОГИБДД ОМВД по Константиновскому району Климов Н.Н.
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели, специалисты детского сада
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС	Начальник Константиновского участка ООО «Тацинское ДСУ» Богомаз Анатолий Николаевич тел. (86393) 2-18-36
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	Начальник Константиновского участка ООО «Тацинское ДСУ» Богомаз Анатолий Николаевич тел. (86393) 2-

	18-36
Количество воспитанников:	60 чел.
Наличие кабинета БДД	нет
Наличие автогородка	нет
Наличие уголка по ПДД	информационные ширмы для родителей, уголки по обучению в разновозрастной группе ДОУ
Наличие методической литературы и наглядных пособий	имеется
Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарных планах воспитательно-образовательной работы воспитателя.	НОД, режимные моменты
Функционирование ДОУ	Понедельник-пятница С 7.30 до 18.00 часов Суббота – воскресенье выходные
Телефоны оперативных служб:	Служба реагирования в чрезвычайных ситуациях: 06, 106, 2-11-67; МЧС: 112; Пожарная служба: 01, 101; Полиция: 02, 102, 2-16-11; Отдел вневедомственной охраны при ОВД Константиновского района – 2-20-44; Скорая медицинская помощь: 03, 103; Аварийная газовая служба: 04; Службы аварийного вызова: - электросети (диспетчер) – 2-12-32; - водоканал (диспетчер) – 2-16-53.

II. Схемы организации дорожного движения.

1. План-схема района расположения МБДОУ №12 «Сказка». Пути движения транспортных средств и воспитанников (приложение № 1).
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ №12 «Сказка», с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест (приложение № 2).
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ №12 «Сказка» (приложение № 3)

III. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

I. Федеральные акты.

1. Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (ст.29);
2. Указ Президента РФ от 22 сентября 2006г. №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению дорожного движения»;
3. Правила дорожного движения с последними изменениями и дополнениями;
4. Положения о проведении Всероссийских мероприятий по БДД в соответствии с ежегодным планом.

II. Региональные акты.

1. Комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области (на текущий год);
2. Совместные приказы ГУВД по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
3. Приказы Министерства общего и профессионального образования области, обеспечивающие выполнение плановых мероприятий;
4. Положения о проведении областных предупредительно-профилактических мероприятий согласно плану;
5. Положения о проведении областных конкурсов педагогов, пропагандистов, методистов, руководителей отрядов ЮИД согласно плану.

III. Муниципальные акты.

1. Комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории района на текущий год;
2. Приказы МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

*при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,
необходимостью перехода проезжей части.*

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДООУ.

1.2. Воспитанники должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп воспитанников для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, воспитанники должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж воспитанников.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения воспитанники строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. В населенных пунктах колонна воспитанников движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. Требования безопасности при переходе проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

- немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;
- под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;

4.2. При несчастном случае:

4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1. Проверить по списку наличие воспитанников в группе.

5.2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

5.3. Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников

IV. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Образовательный процесс

➤ организация НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познание», «Безопасность», «Здоровье»;

- проведение целевых прогулок, наблюдений;
- использование учебных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
- чтение художественной литературы по данной тематике;
- включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
- организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;
- организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;
- участие в проведении профилактической операции «Внимание – дети!»;
- ведение журнала проведения инструктажей;

2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- инструктаж педагогов на МО, совещаниях при заведующем, педагогических советах;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- уголки безопасности дорожного движения в разновозрастной группе;
- информационные стенды для родителей;
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;
- размещение стенда по БДД

3. Работа с родителями

- организация взаимодействия МБДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ;
- реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства;
- организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.

4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности ведения документации;
- посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.



ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в
МБДОУ № 12 «Сказка»

Задачи

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у воспитанников элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

Работа с воспитателями:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Консультации:</i> <ul style="list-style-type: none">• «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разновозрастной группе»;• Разработка плана проведения Всероссийской акции «Внимание, дети!»;• «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»;• Разработка плана проведения «Осенний декадник»;• «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»;• Разработка плана проведения «Весенний декадник».	В течение года	Заведующий

<p>Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»; • Обмен опытом проведения мероприятий с детьми по изучению правил дорожного движения. 	<p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление и дополнение уголка безопасности в группе; • Изготовление макета «Безопасный путь в детский сад»; • Обновление и добавление картотеки игр по изучению ПДД: сюжетно - ролевых, дидактических, подвижных. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>

Работа с родителями:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; • Правила дорожного движения – для всех; • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма; • Родители – пример для детей. 	В течение года	Воспитатели
<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность Вашего ребенка в Ваших руках; • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения; • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов; • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	

Работа с воспитанниками:

Сроки	Мероприятия	Подгруппа
Сентябрь	<p><i>Развлечение:</i> «Путешествие в Автоград». <i>Целевая прогулка:</i> «Наблюдение за транспортом»; <i>НОД</i> «Какие бывают машины?»; <i>Подвижные игры:</i> «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».</p>	младшая, средняя, старшая
Октябрь	<i>Подвижная игра:</i> «Стоп»;	младшая, средняя

	<i>Беседа:</i> «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). <i>Изобразительная деятельность:</i> «Светофор»;	
	<i>Дидактические игры:</i> «Найди свой цвет», «Сломанный светофор». <i>Игротека</i> «Дорожная азбука». <i>Игры</i> «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается».	старшая
Ноябрь	<i>Игровые и проблемные ситуации</i> о правилах поведения на улице. <i>Конкурс рисунков:</i> «Моя улица».	младшая, средняя, старшая
	<i>Игротека</i> «Дорожная азбука». <i>Игры:</i> «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. <i>Подвижная игра:</i> «Умелый пешеход»; <i>Игры на классификацию транспорта:</i> «Средства передвижения». <i>Целевая прогулка:</i> «Рассматривание видов транспорта»	старшая
Декабрь	<i>Игры с макетом улицы:</i> «Сигналы светофора». НОД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!».	младшая, средняя
	<i>Целевые прогулки к перекрёстку:</i> «Устройство улицы». <i>Дидактическая игра:</i> «Собери автомобиль», «Отвечай быстро», <i>Подвижная игра:</i> «Найди свой свет». <i>Чтение литературы по ПДД:</i> С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; О. Бедерев «Если бы...»;	старшая
Январь	<i>Чтение литературы по ПДД:</i> В. Семернин «Запрещается - разрешается», А. Северный «Светофор»; <i>Проблемные ситуации:</i>	старшая

	«Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет».	
Февраль	<p><i>Викторина:</i> «Что? Где? Когда?».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!».</p> <p><i>Чтение литературы по ПДД:</i> В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита».</p>	младшая, средняя, старшая
Март	<p><i>Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.</i></p> <p><i>Целевая прогулка:</i> «Знакомство с улицей».</p> <p><i>Чтение литературы по ПДД:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история».</p>	старшая
Апрель	<p>Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых».</p> <p><i>Целевая прогулка:</i> «Дорожные знаки».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Чего не хватает?», «Наша улица».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!».</p>	младшая, средняя, старшая
Май	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Улица и пешеходы», «Поездка на автомобиле».</p> <p><i>Беседы:</i> «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки», «Будь внимателен!».</p> <p><i>Целевая прогулка:</i> «Знаки на дороге – место установки, назначение».</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p>	младшая, средняя, старшая

	«Теремок», «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?».	
Июль	<i>Праздник: «У светофора каникул нет»</i>	младшая, средняя, старшая

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА МБДОУ № 12 «СКАЗКА» ПО ОБУЧЕНИЮ ПДД.

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр
Набор плакатов: Дорога на зеленый свет / Кедр
Набор плакатов: Дорожная азбука/ Кедр
Знаки дорожного движения/ МЦ Развитие
ПДД для маленьких/ Новое поколение, 2005
ПДД для детей дошкольного возраста, ТЦ «Сфера», 2005
«ПДД», Корифей, 2007
Дорожные ситуации, ТЦ «Сфера», 2009
Дорожная безопасность. Демонстрационный материал. С. Вохринцева. Изд-во «Страна Фантазий», 2002
Правила - наши помощники. А.В. Горская. «Детство - Пресс», 2006

Настольные игры:

«Азбука пешехода», «Новое поколение», 2005
«Внимание, дорога!», ООО «Дрофа - Медиа», 2008
Игры в папке «Дорожные знаки», ООО «Дрофа - Медиа», 2008
Игра «Законы улиц и дорог», ОАО «Радуга», 2007
Игра «Дорожная азбука», Москва, «Дрофа», 2008
Домино «Транспорт. Виды транспорта», «Десятое королевство», 2010
«Дорожные знаки»,
«Лото пешехода», МЦ «Развитие», 2011
«Лото чудо - техника», ЗАО «ЮНСИ», 2010
Игра «Азбука безопасности», Москва, Центр «Пропаганда», 2006
Игра «Внимание, дорога!», «Весна - дизайн», 2010

«Викторина по ПДД», «Новое поколение», 2009
«Безопасный город», «Фантазёр», 2010
«Юные водители», ООО «Дрофа - Медиа», 2011
«Красный! Жёлтый! Зелёный!», «Новое поколение», 2010
«Уроки светофора», «Мозаика - Синтез», 2009
«Это надо знать!!!», Обучающая детская игра-лото, 2010.

Художественный материал.

1. Барто А. «Любочка».
2. Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...».
3. Драгунский В. «На Садовой большое движение».
4. Житков Б. «Что я видел»
5. Жичка Ф. «Улица моя».
6. Завойская К. «Ехал старый пассажир...»
7. Известкова Н. «Штаб «светофор».
8. Капустикян С. «Посиди, послушай»
9. Кобина И. «Дошкольникам о технике».
10. Лунин И. «Я- поезд», «Будущий летчик».
11. Маршак С. «Мяч»,
12. «Автобус номер двадцать шесть»
13. Михалков С. «Одна рифма»,
14. «Велосипедист»,
15. «Дядя Степа-милиционер»,
16. «Гололед».
17. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
18. Пишумов Я. «Мы по городу идем»
19. Пшеничных С. «По дороге мчат машины»
20. Токмакова И. «На лошадке ехали»
21. Цыферов Г. «Сказки на колесах»

VI. Приложения

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Разработка и использование маршрута «Дорога в детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5-6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4-5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый - стоим, если зеленый - убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую придется переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Памятка для родителей

“Обучение детей наблюдательности на улице”.

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
- Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.

- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невниманье к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.

- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»

Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода, поможет выяснить анкета.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- название города, в котором живет; свой домашний адрес; название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- пешком;

- на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке;
- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

4. Кто научил ребенка соблюдать Правила?

- детский сад;
- сами родители;
- бабушка, дедушка.

5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

- ежедневно;
- иногда;
- очень редко;
- не говорим на эту тему;
- другие ответы.

6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность - садится на свободное сиденье; не высовывается из окна;
- не сорит в салоне;
- мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?

- всегда соблюдаю;
 - не всегда;
- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет;
- иногда бывает, когда спешим;

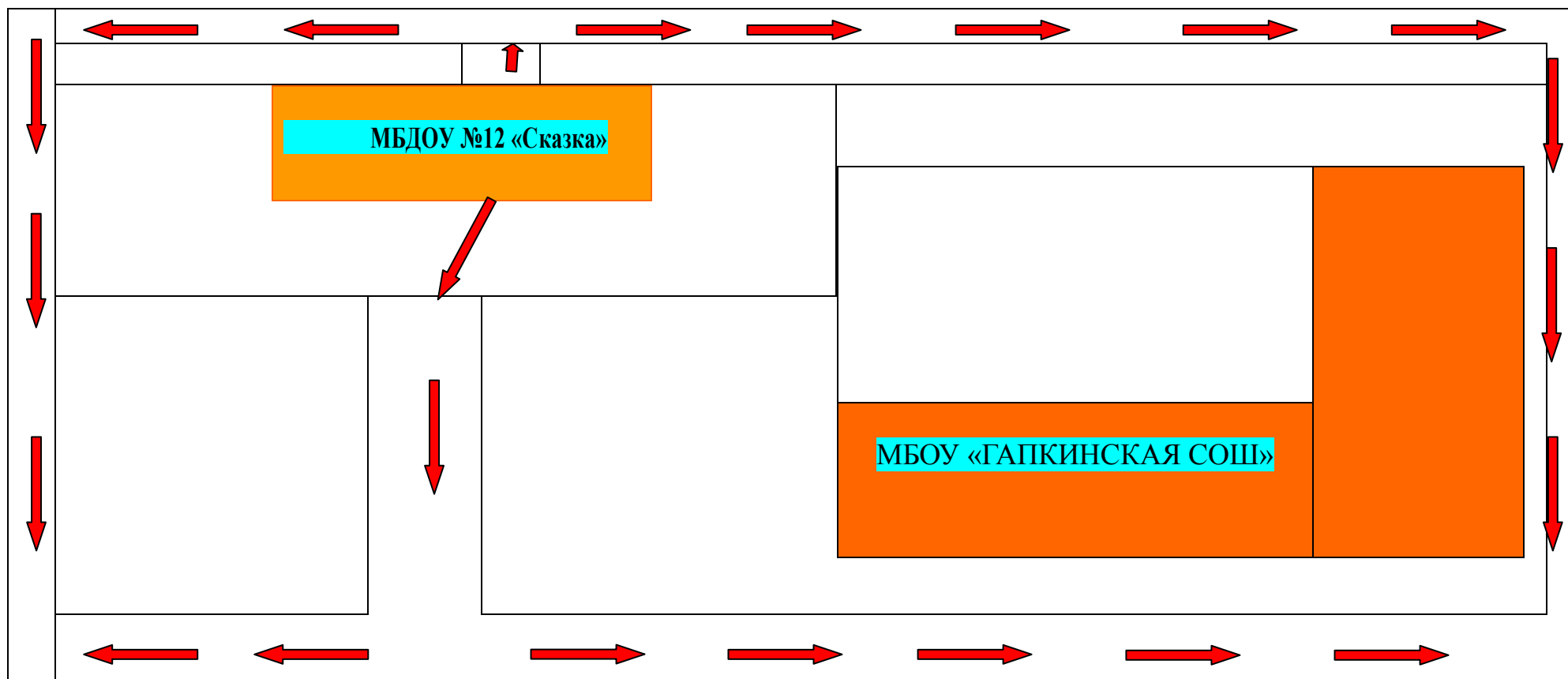
- не обращаем внимания на светофор и на машины.

10. *Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:*

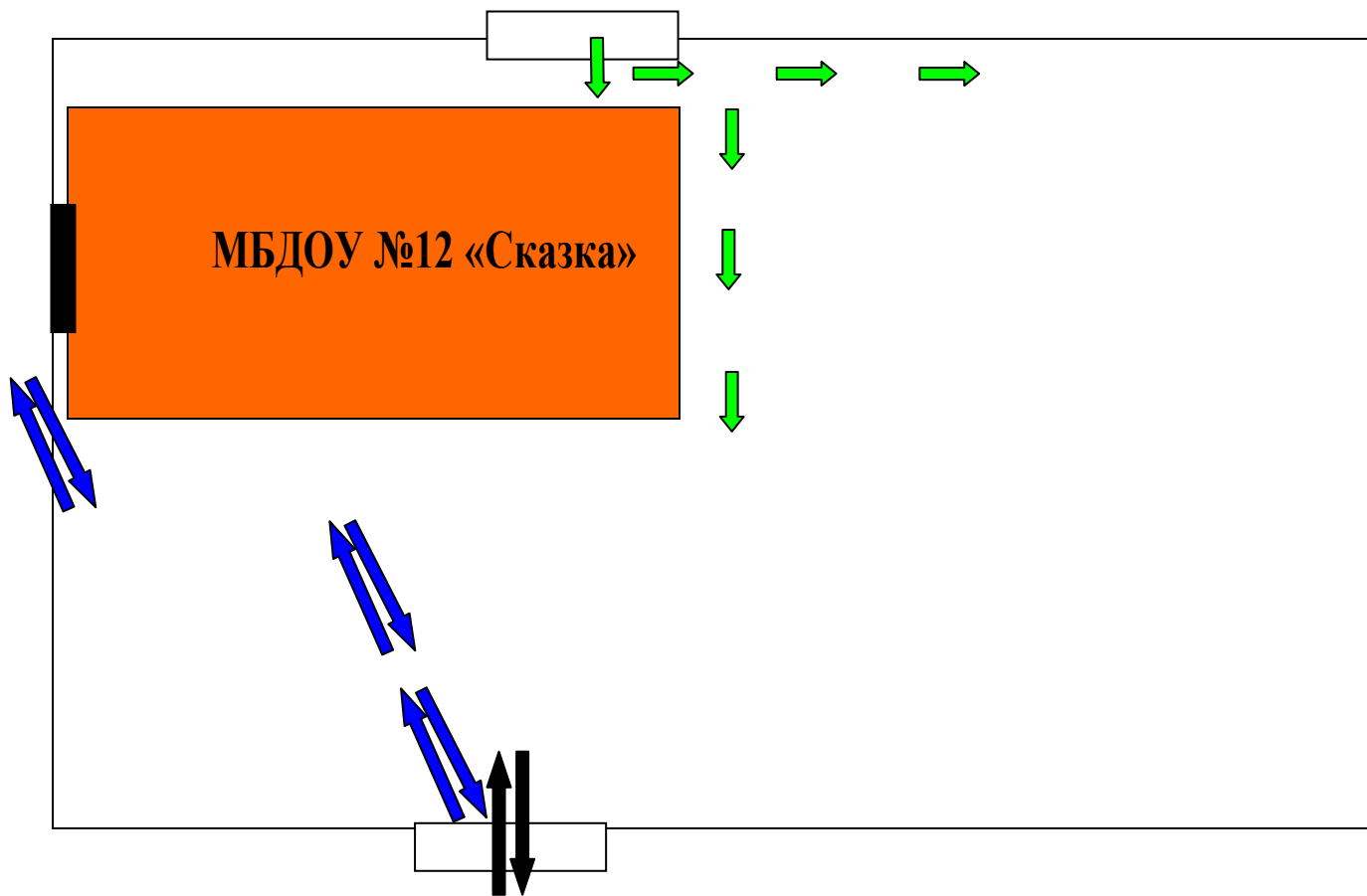
- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

← - направление безопасного движения воспитанников



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки и погрузки и рекомендованные пути движения воспитанников по территории детского сада.



-Въезд/выезд грузовых транспортных средств



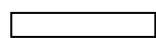
- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



Движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



Место выгрузки и погрузки



- Ворота/калитки